



## Beurteilungsbogen / Sekundarstufe I

Vorname: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

### Hinweise zum Beurteilungsbogen

- Der Beurteilungsbogen dient als Hilfsmittel für das Beurteilungsgespräch mit den Schülern/Schülerinnen und den Erziehungsberechtigten. Der Einsatz ist fakultativ.
- Es sollen nur diejenigen Lernziele beurteilt werden, welche im Unterricht (mit der ganzen Klasse oder mit dem einzelnen Kind) bearbeitet worden sind. Die Lehrperson bezeichnet die bearbeiteten Lernziele im Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten dementsprechend.
- Unter «Kommentar» können zusätzliche Lernziele eingetragen werden.

### Hinweise zur Verbindlichkeit

- Als verbindliche Grundlage für das Beurteilungsgespräch gilt der Zeugnisbericht.
- Der Beurteilungsbogen wird von der Lehrperson ein Jahr nach Austritt der Klasse vernichtet.

Weitere Hinweise sind in den Ausführungsbestimmungen des Regierungsrates zur Art der Beurteilung der Lernenden vom August 2001 festgehalten.



# Lernzielkatalog / Sekundarstufe I

## Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten

- A Das Lernziel ist vollumfänglich erfüllt.
- B Das Lernziel ist mehrheitlich erfüllt.
- C Das Lernziel ist teilweise erfüllt.
- D Das Lernziel ist kaum erfüllt.

bearbeitete Lernziele	Beispiele von Verhaltensmerkmalen, die auf die Zielerreichung hinweisen	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.
<b>Arbeits- und Lernverhalten</b>				
<input type="checkbox"/> sich aktiv am Unterricht beteiligen	zeigt Interesse und arbeitet aus eigenem Antrieb stellt Fragen, die Neugierde erkennen lassen bringt eigene Meinungen, Ideen und Vorschläge ein			
<input type="checkbox"/> sorgfältig arbeiten	überprüft eigene Arbeitsergebnisse und optimiert sie geht mit Materialien und Werkzeugen sorgfältig um bemüht sich um exakte und ansprechende Darstellungen			
<input type="checkbox"/> sich ausdauernd beschäftigen	beschäftigt sich über längere Zeit mit einem Lerngegenstand beendet angefangene Arbeiten zeigt Ausdauer, auch wenn sich nicht sofort ein Erfolg einstellt			
<input type="checkbox"/> geeignete Lernstrategien anwenden	wendet Lerntechniken an, die der Aufgabe entsprechen benennt Faktoren, die das eigene Lernen fördern/hindern reflektiert das Vorgehen beim Lernen			
<input type="checkbox"/> eigene Fähigkeiten realistisch einschätzen	schätzt sich anhand von Lernzielen realistisch ein benennt eigene Stärken und Schwächen differenziert setzt sich selber realistische Ziele			
<input type="checkbox"/> selbstständig arbeiten	besorgt sich benötigte Materialien ohne Aufforderung bearbeitet Aufgaben planvoll und evaluiert das Ergebnis holt bei Bedarf von sich aus Unterstützung			
<input type="checkbox"/> Probleme erfolgreich lösen	verschafft sich einen Überblick und erkennt das Problem analysiert Probleme, bevor er oder sie nach Lösungen sucht entwickelt eigene Problemlösungen und setzt sie um			
<input type="checkbox"/> zuverlässig arbeiten				
<b>Sozialverhalten</b>				
<input type="checkbox"/> aktiv Kontakt aufnehmen	geht auf Mitschüler/innen aktiv zu spricht Erwachsene in angemessenem Ton an wendet sich den Gesprächspartner/innen zu			
<input type="checkbox"/> mit anderen aufgabenbezogen zusammenarbeiten	trifft Vereinbarungen und hält sich daran stellt persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Ziele zurück geht auf Beiträge von Mitschüler/innen ein			
<input type="checkbox"/> sich angemessen durchsetzen	teilt eigene Bedürfnisse mit und setzt sich dafür ein lässt sich durch Gegenargumente nicht schnell verunsichern grenzt sich gegenüber ungerechtfertigten Erwartungen ab			
<input type="checkbox"/> konstruktiv mit Kritik umgehen	teilt Kritik angemessen mit und begründet sie verbindet Kritik mit konstruktiven Vorschlägen nimmt gerechtfertigte Kritik ohne Trotz entgegen			
<input type="checkbox"/> Konflikte fair bewältigen	entwickelt in Konfliktsituationen faire Lösungen verzichtet auf körperliche oder verbale Gewalt vermittelt als Nicht-Betroffene/r zwischen den Parteien			

Kommentar:



## Notizen der Lehrperson Arbeits- und Lernverhalten

1. Klasse

2. Klasse

3. Klasse

## Sozialverhalten

1. Klasse

2. Klasse

3. Klasse