

Name: _____ Schuljahr: _____

Klasse: _____ Ort: _____ Datum: _____

Selbsteinschätzung Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten

Arbeits- und Lernverhalten		Das Lernziel ist	vollumfänglich erfüllt	mehrheitlich erfüllt	teilweise erfüllt	kaum erfüllt
<input type="checkbox"/>	sich aktiv am Unterricht beteiligen					
<input type="checkbox"/>	sorgfältig arbeiten					
<input type="checkbox"/>	sich ausdauernd beschäftigen					
<input type="checkbox"/>	geeignete Lernstrategien anwenden					
<input type="checkbox"/>	eigene Fähigkeiten realistisch einschätzen					
<input type="checkbox"/>	selbstständig arbeiten					
<input type="checkbox"/>	Probleme erfolgreich lösen					
<input type="checkbox"/>	zuverlässig arbeiten					

Kommentar:

Sozialverhalten

<input type="checkbox"/>	aktiv Kontakt aufnehmen				
<input type="checkbox"/>	mit andern aufgabenbezogen zusammenarbeiten				
<input type="checkbox"/>	sich angemessen durchsetzen				
<input type="checkbox"/>	konstruktiv mit Kritik umgehen				
<input type="checkbox"/>	Konflikte fair bewältigen				

Kommentar:

Bemerkungen:

Unterschrift Schülerin / Schüler :

Unterschrift Erziehungsberechtigte:

Name: _____ Schuljahr: _____

Klasse: _____ Ort: _____ Datum: _____

Meine persönlichen fachlichen Zielsetzungen

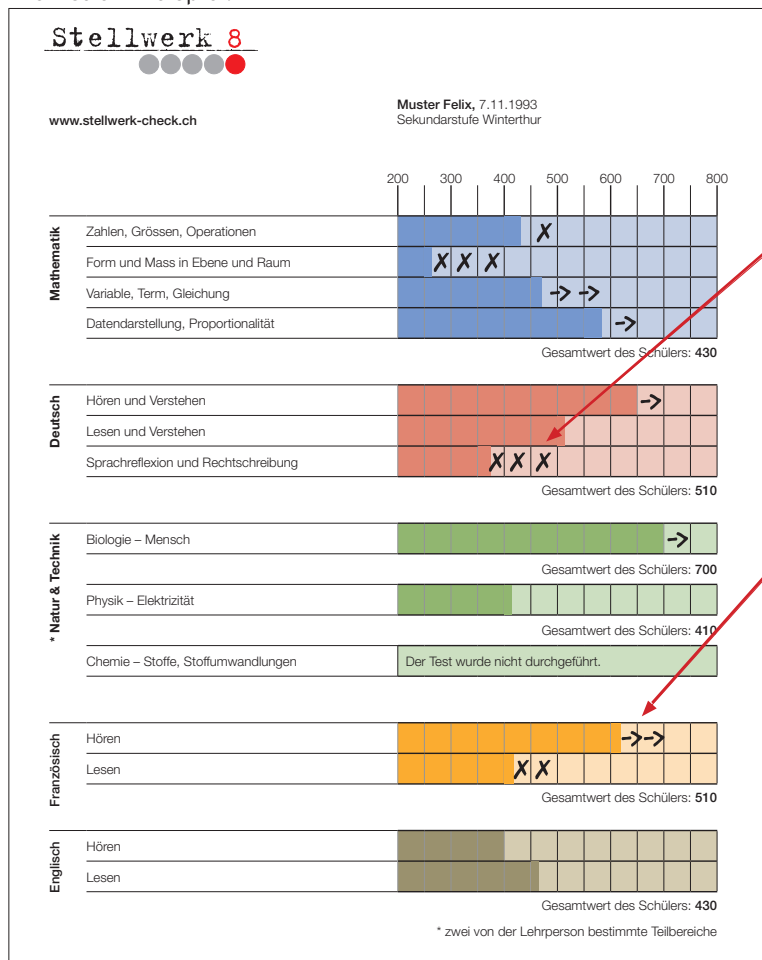
Ich habe den Stellwerkcheck gemacht. Das Resultat (Stellwerkprofil) habe ich erhalten.

Das hat mich am Profil überrascht / das ist mir beim Anschauen durch den Kopf gegangen.

Für das Standortgespräch zeichne ich in meinem Stellwerkprofil an,

- 1) wo ich **schulische Lücken im 9. Schuljahr schliessen will** (in maximal drei Teilbereichen)
- 2) wo ich **schulische Stärken im 9. Schuljahr weiter fördern möchte** (in max. drei Teilbereichen)

Hier ist ein Beispiel:



Kreuze bedeuten:
«Diese Lücken möchte ich im 9. Schuljahr schliessen!»

Pfeile bedeuten:
«Diese Stärken möchte ich im 9. Schuljahr weiter fördern!»

Bearbeite nun Dein eigenes Stellwerkprofil!

Name: _____ Schuljahr: _____

Klasse: _____ Ort: _____ Datum: _____

Meine momentane Berufswahlsituation

Was habe ich bisher unternommen?

- Berufe kennen lernen** (z.B. Berufsmesse, Berufswahlbuch, etc.)

was? wo? wann?

- Berufsbesichtigungen**

was? wo? wann?

- biz: Infothek und/oder Berufsberatung**

was? wo? wann?

Welche der folgenden Aussagen trifft für mich am ehesten zu?

- «Ich weiss schon was ich lernen will.»**

Das sind meine Ausbildungswünsche:

Das käme für mich auch noch in Frage:

- «Ich habe verschiedene Berufswünsche/-ideen, was ich vielleicht lernen möchte.»**

Nächste Schritte, die ich unternehme:

Anliegen und Bedürfnisse (Erziehungsberechtigte, Lehrer, Berufsberatung)

- «Ich habe noch keine Idee, was ich lernen möchte.»**

Nächste Schritte, die ich unternehme:

Anliegen und Bedürfnisse (Erziehungsberechtigte, Lehrer, Berufsberatung)

Name: _____ Schuljahr: _____

Klasse: _____ Ort: _____ Datum: _____

Fremdeinschätzung Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten

Arbeits- und Lernverhalten	Das Lernziel ist	vollumfänglich erfüllt	mehrheitlich erfüllt	teilweise erfüllt	kaum erfüllt
<input type="checkbox"/> sich aktiv am Unterricht beteiligen					
<input type="checkbox"/> sorgfältig arbeiten					
<input type="checkbox"/> sich ausdauernd beschäftigen					
<input type="checkbox"/> geeignete Lernstrategien anwenden					
<input type="checkbox"/> eigene Fähigkeiten realistisch einschätzen					
<input type="checkbox"/> selbstständig arbeiten					
<input type="checkbox"/> Probleme erfolgreich lösen					
<input type="checkbox"/> zuverlässig arbeiten					

Kommentar:

Sozialverhalten

<input type="checkbox"/> aktiv Kontakt aufnehmen				
<input type="checkbox"/> mit andern aufgabenbezogen zusammenarbeiten				
<input type="checkbox"/> sich angemessen durchsetzen				
<input type="checkbox"/> konstruktiv mit Kritik umgehen				
<input type="checkbox"/> Konflikte fair bewältigen				

Kommentar:

Bemerkungen:

Unterschrift verantwortliche Lehrperson:

Name: _____ Schuljahr: _____

Klasse: _____ Ort: _____ Datum: _____

Zielvereinbarung für das 9. Schuljahr

Die einzelnen Ziele ergeben sich aus den persönlichen fachlichen Zielsetzungen (Stellwerkprofil) sowie aus der Selbst- und der Fremdeinschätzung (Arbeits- und Lernverhalten / Sozialverhalten).

Die hier formulierten Ziele können als Grundlage für die detaillierte Planung der noch verbleibenden Schulzeit oder auch für einen Lernkontrakt dienen.

Ich will im 9. Schuljahr die folgenden **Lücken schliessen**:

Ich will im 9. Schuljahr die folgenden **Stärken fördern**:

Das will ich im **Arbeits- und Lernverhalten**, sowie im **Sozialverhalten** verändern:

Bemerkungen

(z.B. was Erziehungsberechtigte und Lehrpersonen unterstützend beitragen können; wichtige Termine oder ähnliches)

Am Standortgespräch anwesend waren (alle erhalten eine Kopie dieses Blattes)

Unterschrift Lehrperson:

Unterschrift Schülerin / Schüler:

Unterschrift Erziehungsberechtigte:
