

### Modelle zur inneren Struktur der Gemeinde-Schulkommissionen

Der Schulkommission obliegt die strategische Führung der Volksschule auf Gemeindeebene. Mit dem Einsatz einer Schulleitung ist eine kleine, flexible und effiziente Behörde von drei bis fünf Mitgliedern gefragt. Dazu kommen die mit beratender Funktion ausgestatteten Vertretungen der Schulleitung und der Lehrpersonen.

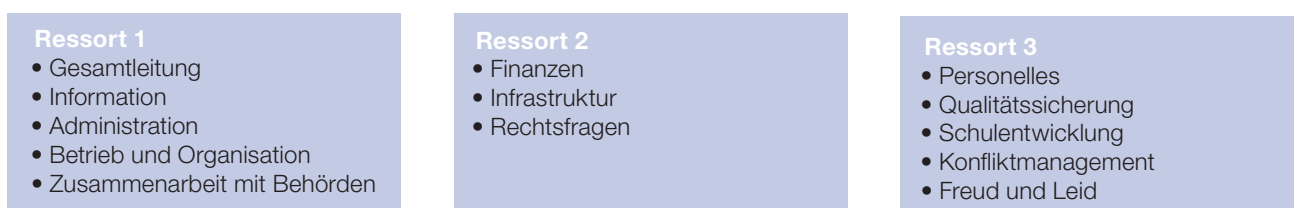
Soll die Belastung innerhalb der Schulkommissionsmitglieder etwa gleichmässig verteilt sein und gleichzeitig die Überlastung des Präsidiums verhindert werden, können verschiedene Modelle zur inneren Struktur der Gemeinde-Schulkommission in Betracht gezogen werden:

#### A. Temporäre Ressortbildung

Bei anstehenden, grösseren Projekten, z.B. Neubau oder Renovation von Schulbauten, Pädagogisches Entwicklungsprojekt sollte mindestens ein Schulkommissions-Mitglied Einsitz nehmen. Die weiteren Kommissionsmitglieder werden bei den Entscheidungsprozessen miteinbezogen.

#### B. Permanente Ressortbildung nach Aufgaben

Vorschlag zur Verteilung der Aufgaben auf drei Ressorts:



Vorschlag zur Verteilung der Aufgaben auf fünf Ressorts:

