## Case Management Berufsbildung (CMBB)

## Einschätzungsbogen

Ob Jugendliche stark, mittel oder gering gefährdet sind, aktuell keine Anschlusslösung in die Berufswelt zu finden, obliegt immer einer subjektiven Einschätzung. Der Einschätzungsbogen dient als Arbeitsinstrument für die verantwortlichen Personen in den Schulen, in Lehrbetrieben oder in Institutionen. Die Checkliste soll durch einfaches Ankreuzen schnell einen Überblick über die Gesamteinschätzung ermöglichen. Gleichzeitig soll sie Grundlage für die Anmeldung beim Case Management Berufsbildung sein.

Der Einschätzungsbogen wird aussagekräftiger, wenn die Merkmale, die den Ausschlag für das Kreuz im Bereich Risiken/Chancen geben, unterstrichen bzw. Bemerkungen eingetragen werden.

Aufgrund des Datenschutzes ist dieser Einschätzungsbogen durch die lernende Person bzw. deren gesetzliche Vertretung an das CMBB einzureichen. Dies zusammen mit dem Formular "Anmeldung für das Standortgespräch".

**Angaben zur eingeschätzten Person**

Name:       Vorname:

**Einschätzung durch**

Name:       Vorname:

Lehrperson - Stufe       Fachperson

Berufsbildner andere:

Schule / Institution / Fach- / Beratungsstelle:

Ort, Datum:

**Persönlichkeitsmerkmale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Gefährdung, aktuell keine Anschlusslösung zu finden, in Bezug auf….* |  | | |
| *Risiken* | *Chancen*  *Ressourcen* | *Bemerkungen / Selbsteinschätzung / Fremdbild* |
| ***S******elbstkompetenz***  *Leistungsbereitschaft, Motivation, Flexibilität, Kreativität, Belastbarkeit, Selbständigkeit, Durch-setzungsvermögen Selbst-einschätzung, Selbstwert* |  |  |  |
| ***Sozialkompetenz***  *Kommunikations-, Koope-rations-, Konflikt-, Team-fähigkeit, Einfühlungs-vermögen* |  |  |  |
| ***Fachkompetenz***  *Ausbildungsstand, Arbeitsmenge, Arbeitstempo, Umsetzung in Praxis* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Arbeitstugenden***  *Pünktlichkeit, Sorgfalt, Zuverlässigkeit, Ausdauer.* |  |  |  |
| ***Erscheinungsbild*** *Sauberkeit, Auffälligkeit, Jugendsubkulturelles Image, Verwahrlosungs-tendenzen* |  |  |  |
| ***Gesundheitszustand***  *Physische Gesundheit , psychische Befindlichkeit, kognitive Entwicklung, Suchtverhalten* |  |  |  |

**Soziales Umfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Gefährdung, aktuell keine Anschlusslösung zu finden, in Bezug auf….* |  | | |
| *Risiken* | *Chancen*  *Ressourcen* | *Bemerkungen / Selbsteinschätzung / Fremdbild* |
| ***familiärer Hintergrund***  *Betreuung, Wohnen, Finanzen, Suchtverhalten, Konflikte, Arbeit, Gesundheit* |  |  |  |
| ***kultureller Hintergrund***  *Deutschkenntnisse, Bildung, Integration, kulturelle/religiöse Erschwernisse, Kenntnis des dualen Berufsbildungs-systems, Bedeutung der Berufslehre.* |  |  |  |
| ***Freunde/ Peer-Group***  *Einfluss, Stützung, Abhängigkeit, Offenheit,*  *Rückzug, Isolation* |  |  |  |

**Berufswahlaktivitäten** (sofern relevant)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Gefährdung, aktuell keine Anschlusslösung zu finden, in Bezug auf….* |  | | |
| *Risiken* | *Chancen*  *Ressourcen* | *Bemerkungen / Selbsteinschätzung / Fremdbild* |
| ***Berufswunsch***  *realistische Berufswahl* |  |  |  |
| ***Berufswahlbereitschaft*** *Interesse an der Berufs-welt/am Arbeitsprozess, Motivation, Initiative, Selbständigkeit* |  |  |  |
| ***Dokumentation des Berufswahlverfahrens im Berufswahl-Ordner***  *Berufswahlportfolio, Schnupperlehrberichte, Testergebnisse.* |  |  |  |
| ***Schnupperlehre***  *Rückmeldungen durch Ausbildner* |  |  |  |
| ***Qualität der Bewerbung*** *Bewerbungsunterlagen, Vorgehen bei Bewerbung* |  |  |  |
| ***Inanspruchnahme von Beratung***  *BIZ, Lehrperson* |  |  |  |

**Handlungskompetenzen bezogen auf Beruf und Arbeit** (sofern relevant; z.B. Praktikum während Brücke AR)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Gefährdung der aktuellen Grundbildung in Bezug auf* |  | | |
| *Risiken* | *Chancen*  *Ressourcen* | *Bemerkungen / Selbsteinschätzung / Fremdbild* |
| *Arbeitstechnik, vernetztes Denken und Handeln,*  *Lern- und Arbeitsstrategie* |  |  |  |
| *Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtungen* |  |  |  |
| *Eigeninitiative, Verantwortungsbewusstsein Termineinhaltung* |  |  |  |
| *Einstellung zum Beruf, Begeisterungsfähigkeit* |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesamteinschätzung der Gefährdung** | | |
| grün( geringe Gefährdung) | orange (Gefährdung gegeben) | rot (Gefährdung ausgeprägt) |
| *Begründung der Gesamteinschätzung* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Einschätzung der Motivation des Jugendlichen für ein Case Management Berufsbildung** | | |
| kaum vorhanden | gering bis mittel | hoch bis sehr hoch |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Einschätzung der Erfolgschance bei Aufnahme in das Case Management Berufsbildung** | | |
| geringe Chance | kleine bis mittlere Chance | hohe Chance |