



## Schnupperlehrbeurteilung

Die Schnupperlehre ist für die Schülerinnen und Schüler ein wichtiger Schritt in der Berufswahl. Eine klare und ehrliche Auswertung der Beobachtungen, sowie Ihre Beurteilung sind von grosser Bedeutung. Sehr wertvoll ist es, wenn Sie Ihre Einschätzung am Ende der Schnupperlehre mit ihr/ihm besprechen.

### Schüler/in

Name: ..... Vorname: .....

Beruf: ..... Firma (Adresse): .....

Dauer (von / bis): ..... Bezugsperson: .....

### Wie wurden theoretische Aufgaben erfasst? Wie wurden praktische Arbeiten angepackt?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> schnell                       | <input type="checkbox"/> sehr geschickt |
| <input type="checkbox"/> gut                           | <input type="checkbox"/> gut            |
| <input type="checkbox"/> kann nach Wiederholung folgen | <input type="checkbox"/> zweckmässig    |
| <input type="checkbox"/> hat Mühe                      | <input type="checkbox"/> umständlich    |

### Wie wurden die Arbeiten ausgeführt?

- | Genauigkeit                         | Tempo                               | Ausdauer                            | Konzentrationsfähigkeit                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> sehr genau | <input type="checkbox"/> sehr rasch | <input type="checkbox"/> ausdauernd | <input type="checkbox"/> sehr hoch      |
| <input type="checkbox"/> sorgfältig | <input type="checkbox"/> zügig      | <input type="checkbox"/> mittel     | <input type="checkbox"/> gut dabei      |
| <input type="checkbox"/> flüchtig   | <input type="checkbox"/> gemächlich | <input type="checkbox"/> ermüdbar   | <input type="checkbox"/> mässig         |
| <input type="checkbox"/> ungenau    | <input type="checkbox"/> langsam    |                                     | <input type="checkbox"/> unkonzentriert |



## Verhalten und Kenntnisse

	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	nicht beurteilbar
Interesse, Motivation	<input type="checkbox"/>				
Benehmen, Umgangsformen	<input type="checkbox"/>				
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit, Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/>				
Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>				

## Eignung für den Beruf

Praktisch	<input type="checkbox"/> geeignet	<input type="checkbox"/> bedingt geeignet	<input type="checkbox"/> ungeeignet	<input type="checkbox"/> nicht beurteilbar
Schulisch / Intellektuell	<input type="checkbox"/> geeignet	<input type="checkbox"/> bedingt geeignet	<input type="checkbox"/> ungeeignet	<input type="checkbox"/> nicht beurteilbar
Charakterlich	<input type="checkbox"/> geeignet	<input type="checkbox"/> bedingt geeignet	<input type="checkbox"/> ungeeignet	<input type="checkbox"/> nicht beurteilbar

Besteht in Ihrem Betrieb für die Schülerin/den Schüler die Aussicht auf eine Lehrstelle?

- ja  nein (weshalb nicht?)

## Weitere Bemerkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Datum:

Unterschrift: