

## **Ingrid Brühwiler, Dr. phil.**

Stand August 2019

### **Publikationen**

#### **Monographien**

Ingrid Brühwiler, Finanzierung des Bildungswesens in der Helvetischen Republik. Darstellung verschiedener Akteure sowie deren Einfluss und Wirkung in unterschiedlichen Regionen der Schweiz um 1800. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 340 p., 2014.

Ingrid Brühwiler, Anhang : Finanzierung des Bildungswesens in der Helvetischen Republik : Darstellung verschiedener Akteure sowie deren Einfluss und Wirkung in unterschiedlichen Regionen der Schweiz um 1800. Verlag Julius Klinkhardt, 164 p., 2014.

#### **Sammelband**

Johannes Westberg, Lukas Boser und Ingrid Brühwiler (Hrsg.), School Acts and the Rise of Mass Schooling – Education Policy in the Long Nineteenth Century. London/New York: Palgrave Macmillan, 2019.

Ingrid Brühwiler, Lucien Criblez, Claudia Crotti, Marianne Helfenberger, Michèle Hofmann, Karin Manz (Hrsg.): Schweizer Bildungsgeschichte. Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert. Bern: Chronos Verlag, (2020, im Druck).

#### **Artikel**

Westberg, Johannes, Lukas Boser und Ingrid Brühwiler. "Introduction." In Westberg, Johannes; Boser, Lukas und Ingrid Brühwiler (Hrsg.), School Acts and the Rise of Mass Schooling – Education Policy in the Long Nineteenth Century. London/New York: Palgrave Macmillan, 2019, S. 1-15.

Boser, Lukas, Michèle Hofmann, Ingrid Brühwiler. "E Pluribus Unum: One Swiss School System based on many Cantonal School Acts." In Westberg, Johannes; Boser, Lukas und Ingrid Brühwiler (Hrsg.), School Acts and the Rise of Mass Schooling – Education Policy in the Long Nineteenth Century. London/New York: Palgrave Macmillan, 2019, S. 67-92.

Ingrid Brühwiler, Educating "National" Citizens through Physical Education in the last decades of 19th century Switzerland. In: Special Issue of Nordic Journal of Educational History Volume 4, Number 2, 2017, 71-84.

Ingrid Brühwiler et Alexandre Fontaine, Circulations de l'enseignement mutuel girardien en Suisse. Des transferts pédagogiques transcantonaux pour forger un «écolier-citoyen»? in : Traverse 1, 2017, 32-41.

Ingrid Brühwiler, Contested Citizenship: Public Schooling and Political Changes in the First Half of 19th-Century Switzerland, in: Journal of Educational Media, Memory and Society (JEMMS), Volume 9, Issue 2, 2017, 15-39.

Ingrid Brühwiler and Lukas Boser, Languages, script and national identity: struggles over linguistic heterogeneity in Switzerland in the nineteenth and twentieth centuries, in *History of Education* Vol. 46 , Iss. 3, 2017, 306-323 DOI: 10.1080/0046760X.2016.1267267

Ingrid Brühwiler, Why North-American curriculum research could enrich Swiss curriculum studies, in: *European Journal of Curriculum Studies*, Vol. 3, No. 1, 2016, p. 366-376.

Ingrid Brühwiler, Lehrerkurse, Lehrmittel und Lehrlings-Meisterverhältnisse, in: Rebekka Horlacher und Andreas Hofmann-Ocon, *Pädagogik und pädagogisches Wissen - Pedagogy and Educational. Ambitionen und Erwartungen an die Ausbildung von Lehrpersonen - Knowledge. Ambitions and Imaginations in Teacher Education*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2016, p. 55-70.

Ingrid Brühwiler, Kantonale Steuerung der Gemeinde durch die Finanzierung von Lehrerlöhnen? – Finanzpolitische Aspekte im 19. Jahrhundert, in: Judith Hangartner und Markus Heinzer, *Gemeinden in der Schul-Governance der Schweiz. Steuerungskultur im Umbruch*, Wiesbaden: VS Springer 2016, 249-276.

Ingrid Brühwiler, Schönschriften und Schönschreiben um 1800 in Appenzell Ausserrhoden, in: Daniel Tröhler, *Schule, Lehrerschaft und Bildungspolitik um 1800. Studien im Umfeld der Helvetischen Stapfer-Enquête 1799*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2016, p. 199-213.

Ingrid Brühwiler and Matias Gardin, Fabricating National Unity in Torn Contexts: World War I in the Multilingual Countries of Switzerland and Luxembourg. Gearóid Barry, Enrico Dal Lago and Róisín Healy (ed.) *Small Nations and Colonial Peripheries in World War I*, Leiden: Brill Editions, DOI: 10.1163/9789004310018, pp. 140-156.

Ingrid Brühwiler, Citizenship education in Switzerland before, during and after the First World War, in: *History of Education & Children's Literature «History of Education & Children's Literature»*, X, 1 (2015), pp. 99-120.

Ingrid Brühwiler, The Swiss *Willensnation* at Risk – Teachers in the Cultural Gap during the First World War, in: *History of Education: Journal of the History of Education Society* 44, 2, 2015. DOI:10.1080/0046760X.2014.979254, 171-186.

Ingrid Brühwiler, Teachers' remarks about their salaries in 1800 in the Helvetic Republic, in: *Paedagogica Historica International Journal of the History of Education*, Volume 55, Issue 3, 2015, URL: [http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00309230.2014.934695#U\\_9uw\\_I\\_uac](http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00309230.2014.934695#U_9uw_I_uac), 264-279.

Ingrid Brühwiler, Schwache Schulen und arme Lehrer? Sozioökonomische Aspekte des Bildungswesens um 1800, in: Daniel Tröhler, *Volksschule um 1800. Studien im Umfeld der Helvetischen Stapfer-Enquête 1799*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2014, 119 – 134.

Ingrid Brühwiler, Teachers' salaries in the Helvetic Republic, c. 1800, in: Aubry, Carla / Westberg, Johannes (Hgg.), *History of Schooling. Politics and Local Practice*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 2012, 63 – 84.

Ingrid Brühwiler, „Égalité“ an den Schulen der Helvetischen Republik? – Einblicke in die Antworten der Schul-Enquête von 1799, in: Arlettaz, Silvia / Pahud de Mortanges, René / Tröhler, Daniel / Würigler, Andreas / Zurbuchen, Simone, *Menschenrechte und moderne Verfassung. Die Schweiz im Übergang vom 18. zum 19. Jahrhundert / Droits de l'homme et constitution moderne. La Suisse au tournant des 18ème et 19ème siècles. Akten des Kolloquiums an der Universität Freiburg/Schweiz, 18.-20. November 2010*. Genf: Edition Slatkine, 2012, 185-207 (zusammen mit Markus Fuchs).

### **Rezensionen**

Ingrid Brühwiler, *Eine eindrückliche wissenschaftsgeschichtliche Arbeit*. Rezension: Torben Kneisler: Piaget in der Erziehungswissenschaft. Eine wissenschaftshistorische und wissenschaftstheoretische Bilanzierung. *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education* 2016, 6(1), 132-134.

Ingrid Brühwiler, *Die Helvetik in fokussierter Vielschichtigkeit*. Rezension: Daniel Schläppi (Hg.), *Umbruch und Beständigkeit. Kontinuitäten in der Helvetischen Revolution von 1789*. *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, 2011, 1(1), 92-94.

### **Allgemeine Zeitschriftenbeiträge**

Ingrid Brühwiler, Lehrpersonen, ihre Ausbildung und ihr Einfluss auf die Bildung des Volkes im 19. Jahrhundert, in: *Appenzellische Jahrbücher*, Heft 146, 36-43

Ingrid Brühwiler, Schulstuben und Schulhäuser als stille „Mitstreiter“, in: *die neue schulpraxis*, Januar 2018, Heft 1, 4-6

Ingrid Brühwiler, Lehrerin und Lehrer werden – von Meisterlehrern und weiteren Möglichkeiten, in: *die neue schulpraxis*, Oktober 2017, Heft 10, 8-10.

Ingrid Brühwiler, Hungersnot in der Schweiz vor 200 Jahren, in: *die neue schulpraxis* Juni/Juli 2017, Heft 6/7, 4-7.

Ingrid Brühwiler, Osterschriften und ihre Prämien – Schönschreiben im 19. Jahrhundert, in: *die neue schulpraxis*, Ostern 2017, 8-10.

Ingrid Brühwiler und Lukas Boser, Unreife Lehrpersonen? Patentprüfungen am Seminar Solothurn vor 100 Jahren, in: *Schulblatt Aargau/Solothurn* 20, 2015, 30-32.

Ingrid Brühwiler und Malick Seck, Internationale Kapitalgeber und Bildungsinvestition in der sogenannten Dritten Welt: Die Beispiele Namibia und Senegal, in: Forum für Politik, Gesellschaft und Kultur, Luxembourg, 301, 2010, 30-32.

## Vorträge

Ingrid Brühwiler, Lukas Boser, Michèle Hofmann, E Pluribus Unum: A Swiss School System Based on Many Cantonal School Acts, Vortrag an der Tagung School Acts, the Rise of Mass Schooling and the Emerging Nation States during the Long Nineteenth Century an der Universität Uppsala, Schweden, vom 12. bis 13. Oktober 2017.

Ingrid Brühwiler und Lukas Boser, Curriculum, Bürgerbildung und Demokratie im langen 19. Jahrhundert: Einblicke ins internationale schweizerisch-luxemburgische Projekt, Universität Zürich, Zürich, 27. September 2016.

Ingrid Brühwiler, Educating “National” Citizens through Physical Education in the last decades of 19th century Switzerland, Vortrag an der International Standing Conference of the History of Education (ISCHE) an der Universität Loyola in Chicago, USA, 17. – 20. August 2016.

Ingrid Brühwiler und Lukas Boser, Möglichkeiten und Grenzen des Konzepts *imagined communities* in der historischen Bildungsforschung insbesondere im Zusammenhang mit Nationalerziehung und Bürgerinnen- und Bürgerbildung. Vortrag an der Konferenz der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung SSRE / SGBF in Lausanne, Schweiz vom 29. Juni - 1. Juli 2016.

Ingrid Brühwiler, Citizenship education in Swiss public schools challenged by the First World War. Vortrag an der European Social Science History Conference (ESSHC) in Valencia, Universidad Valencia, Spanien, vom 29. März bis 2. April 2016.

Ingrid Brühwiler, Swiss teachers around 1800: neither poor nor socially deprived? Vortrag an der DGfE (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft) an der Universität Kassel, Deutschland, vom 14.-16. März 2016.

Ingrid Brühwiler, Language, national identity and curriculum history in multi- and monolingual nations. Vortrag an der final project conference “Educating the future citizens: Curriculum and the formation of multilingual societies in Luxembourg and Switzerland”, an der Universität Luxembourg, Campus Belval, vom 25. bis 27. Februar 2016.

Ingrid Brühwiler, The Education of Citizens in Bilingual Swiss Cantons. Vortrag an der International Standing Conference of the History of Education (ISCHE) an der Universität Istanbul, Türkei, vom 24.-27. Juni 2015.

Ingrid Brühwiler und Nathalie Dahn, *Contested Citizenship: Mass Schooling and Political Changes in Switzerland (1798-1856)*. Vortrag an der International Standing Conference of the History of Education (ISCHE) an der Universität Istanbul, Türkei, vom 24.-27. Juni 2015.

Ingrid Brühwiler, *Beziehungen im weiten Schulkontext*. Vortrag an der schulischen internen Lehrerfortbildung in Urnäsch vom 15. November 2014.

Ingrid Brühwiler, *Geschichte und Aktuelles zum Fremdsprachenunterricht*. Vortrag an der schulischen internen Lehrerfortbildung in Urnäsch vom 15. November 2014.

Ingrid Brühwiler, *Swiss Teachers and the First World War*. Vortrag an der International Standing Conference of the History of Education (ISCHE) am Institute of Education, University of London, England, vom 23.-26. Juli 2014.

Ingrid Brühwiler, *Teachers' salaries and their diverse funding: Swiss examples from c. 1800-1850*. Vortrag an der European Social Science History Conference (ESSHC) in Wien, Universität Wien, Österreich, vom 23.-26. April 2014.

Ingrid Brühwiler, *The Swiss Willensnation at Risk – Teachers in the Mental Gap during the First World War*. Vortrag an der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) and der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland, vom 9.-12. März 2014.

Ingrid Brühwiler, *Curriculum Studies between Macro-Perspectives and Micro-Levels: about Teachers' Professionalization in Switzerland in the 18th and 19th Century*. Vortrag zusammen mit Danièle Tosato-Rigo an der European Conference of Curriculum Studies an der Universität Minho, Braga, Portugal, vom 18./19. Oktober 2013.

Ingrid Brühwiler, *Canton or Country? Educating Citizens in-between different Reference Levels in Switzerland*. Vortrag an der International Standing Conference of the History of Education (ISCHE) an der Universität Riga, Lettland, vom 21.-24. August 2013.

Ingrid Brühwiler, *Financial sources of schools in 1800 in the Helvetic Republic and their influences*. Vortrag an der International Standing Conference of the History of Education (ISCHE) an der Universität Riga, Lettland, vom 21.-24. August 2013.

Ingrid Brühwiler, *Finanzierung von Schulen um 1800 in der Helvetischen Republik. Methodische Zugänge und sozioökonomische Interpretationen*. Referat an der Universität Luxembourg bei Prof. Karin Priem am 22. Mai 2013.

Ingrid Brühwiler, *Le financement des écoles à la fin de l'Ancien Régime en Suisse. Une interprétation socioéconomique de l'Enquête Stapfer de 1799*. Lecture et séminaire de recherche an der Universität Lausanne am 15. Okt. 2012.

Ingrid Brühwiler, *Schwache Schulen und arme Lehrer? Sozioökonomische Aspekte des Bildungswesens in der helvetischen Republik*. Vortrag an der Abschlusstagung des Stapfer-Projektes an der Universität Bern, vom 6.-8. Sept. 2012.

Ingrid Brühwiler, Effects of Global Capital Providers on the Standardization of the Public School System in Namibia. Vortrag an der International Standing Conference of the History of Education (ISCHE) an der Universität Genf, vom 27.-30. Juni 2012.

Ingrid Brühwiler, Financing of different school types at 1800 in the Helvetic Republic. Vortrag an der European Social Science History Conference an der Universität Glasgow, vom 11.-14. April 2012.

Ingrid Brühwiler, The influence of different school types and divergent organizational structures to the financing of schools in the Helvetic Republic around 1800. Vortrag an der Tagung Theory and Data in the History of Education. A Cross-Cultural and Cross-Generational Exchange an der Universität Luxemburg, vom 25.-26. Aug. 2011.

Ingrid Brühwiler, The capital providers and the schoolmasters' election around 1800 in the Helvetic Republic. Vortrag an der Tagung History of Schooling: Politics and Local Practice an der Universität Uppsala, Schweden, vom 8. bis 10. Juni 2011.

Ingrid Brühwiler, Finanzierung des Niederen Schulwesens um 1800. Vortrag an der zweiten Stapfer-Tagung an der Universität Bern, vom 7./8. April 2011.

Ingrid Brühwiler, Aufgeklärte Lehrer? Einblick in die Antwortschriften der Stapfer-Enquête. Vortrag zusammen mit Markus Fuchs an der Interdisziplinären Tagung Menschenrechte und moderne Verfassung. Die Schweiz im Übergang vom 18. zum 19. Jahrhundert an der Universität Fribourg, 18.-20. Nov. 2010.

Ingrid Brühwiler, Methodical approach using Depaepes' Commandments to the issue of financing of the school system around 1800 in Switzerland. Vortrag an der Tagung The Ten Commandments of Good Practice in History of Education Research – A reply to my critics an der Universität Luxemburg, vom 21./22. Okt. 2010.

Ingrid Brühwiler, Financing of the school system around 1800. Vortrag am Kongress Theory and Data in the History of Education: A Cross-Cultural and Cross-Generational Exchange an der School of Education an der Stanford University in Kalifornien (USA), vom 2. bis 4. Sept. 2010.

Ingrid Brühwiler, Zur Methodenfindung bei der Finanzierung der Niederen Schulen um 1800 in der Helvetischen Republik. Referat am Eintageskolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaften der Universität Zürich zum Thema: ‚Modellbildung in der historischen Forschung‘ in Zürich, 18. Juni 2010.

Ingrid Brühwiler, Finanzierung der Niederen Schulen um 1800. Vortrag an der ersten Stapfer-Tagung an der Universität Bern, 25./26. März 2010.