

**Beurteilungsgespräch Schulisches Standortgespräch**

Austausch zu Beobachtungen und Einschätzungen in relevanten Lebens- und Lernbereichen

Name des Kindes:       Klasse:

Lehrperson(en):       Datum:

 **Die Schülerin / der Schüler kann…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Allgemeines Lernen**… zuhören, zuschauen, aufmerksam sein; sich Dinge merken; Lösungen finden und umsetzen; planen; üben |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Mathematisches Lernen**… zählen, addieren, subtrahieren; / kopfrechnen; schriftlich rechnen; Rechnungen in Sätzen verstehen und lösen; den Rechenstoff, der in der Klasse durchgenommen wird, verstehen und beherrschen |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Spracherwerb und Begriffsbildung** (Erst- und Zweitsprache)… lautgetreu nachsprechen; den Sinn von Wörtern und Symbolen verstehen; korrekte Sätze bilden; einen altersentsprechenden Wort-schatz aufbauen; Sprache dem Sinn entsprechend umformulieren |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Lesen und Schreiben**… lesen; laut vorlesen; verstehen, was gelesen wird; korrekt und leserlich schreiben |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Umgang mit Anforderungen**… aufgetragene Aufgaben selbständig erledigen; in der Gruppe eine Aufgabe lösen; Verantwortung übernehmen; den Tagesablauf einhalten; sich in eine Aufgabe vertiefen; Freude und Frust regulieren |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Kommunikation**… verstehen, was andere sagen und meinen; ausdrücken, was sie/er ausdrücken will; anderen Menschen Dinge erklären; Gespräche und Diskussionen führen |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Bewegung und Mobilität**… Bewegungsabläufe planen, koordinieren und nachahmen (z.B. im Sport); feinmotorische Bewegungen planen, koordinieren und nachahmen (z.B. beim Basteln) |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Für sich selbst sorgen**… auf die Körperpflege, die Gesundheit und die Ernährung achten; gefährliche Situationen einschätzen und sich schützen; mit Medien angemessen umgehen |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Umgang mit Menschen**… mit anderen Menschen Kontakt aufnehmen; Achtung, Wärme, Toleranz entgegenbringen und annehmen; Nähe / Distanz regeln; mit Kritik umgehen; Freunde finden und Freundschaften pflegen |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Freizeit, Erholung und Gemeinschaft**… am gemeinschaftlichen Leben (Familie, Kameraden, Vereinigungen, ...) teilnehmen; selbst gewählte Lieblingsaktivitäten und Hobbys pflegen; sich erholen |       |

**Bemerkungen:**