

**Beurteilungsgespräch Schulisches Standortgespräch**

Austausch zu Beobachtungen und Einschätzungen in relevanten Lebens- und Lernbereichen

Name des Kindes:       Klasse:

Lehrperson(en):       Datum:

**Die Schülerin / der Schüler kann…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Allgemeines Lernen**  … zuhören, zuschauen, hinspüren; aufmerksam sein;  sich Verse, Melodien, Bewegungen merken und wiedergeben; Formen benennen, beschreiben und darstellen; durch Spielen Dinge und Beziehungen erkunden; Lösungen finden und umsetzen; Strategien  anwenden; planen; üben |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Mathematisches Lernen**  … zählen; sich in räum-lichen Zusammenhängen orientieren (hinten/vorne, oben/unten); Grössen und Mengen erfassen sowie nach eigenen oder vorgegebenen Kriterien sortieren; Gesetzmässig-keiten erkennen; sich im Zahlenraum orientieren |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Spracherwerb und Begriffsbildung**  … lautgetreu nachsprechen; den Sinn von Wörtern und Symbolen verstehen; korrekte Sätze bilden; einen altersentsprechenden Wortschatz aufbauen; Sprache dem Sinn entsprechend umformulieren |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Umgang mit Anforderungen**  … allein oder in der Gruppe eine Aufgabe ausführen; Verantwortung übernehmen; den Tagesablauf einhalten; sich in eine Aufgabe vertiefen; das eigene Verhalten steuern;  mit Freude und Frust umgehen |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Kommunikation**  … verstehen,  was andere sagen und ausdrücken (nonverbal und verbal);  Gespräche und Diskussionen führen |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Bewegung und Mobilität**  … grobmotorische Bewegungsabläufe planen,  koordinieren und nachahmen; feinmotorische Bewegungen planen, koordinieren und nachahmen; Zeichen- und Schreibgeräte kontrolliert führen |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Für sich selbst sorgen**  … Kleider und Schuhe  an- und ausziehen;  auf die Körperpflege,  die Gesundheit und die Ernährung achten;  sich vor gefährlichen Situationen schützen |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Umgang mit Menschen**  … mit anderen Menschen Kontakt aufnehmen; Achtung, Wärme, Toleranz entgegen-bringen und annehmen; Nähe / Distanz regeln;  mit Kritik umgehen; Freunde finden und Freundschaften pflegen |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Freizeit, Erholung und Gemeinschaft**  … am gemeinschaftlichen  Leben in Schule, Familie und Nachbarschaft teilnehmen;  in Spiele und andere Freizeitaktivitäten einbezogen sein;  eigene Lieblings-aktivitäten pflegen |  |

**Bemerkungen**