

Preparação individual de uma reunião escolar

Compreensão e planificação em conjunto

Nome da criança:

Data da conversa:

Todos aqueles que participarem na reunião, no estabelecimento de ensino, receberão uma folha como esta e terão de trazê-la preenchida para a reunião. Se alguma coisa não estiver clara ou for difícil de avaliar, deixa-se o espaço em branco e passa-se para a questão seguinte. Esta folha de preparação individual pode-se levar novamente para casa depois da reunião. Ela fica na posse da pessoa que a preencheu.

A minha transcrição da situação actual em poucas palavras:

1-2 cruces Palavras especialmente importantes podem ser sublinhadas

Se for necessário, aqui podem ser anotadas, em poucas palavras, observações e constatações referentes a cada assunto, em particular:

<p>Fortes ↑</p> <p>↓</p> <p>Problema</p>	<p>Aprendizagem geral</p> <p>A criança sabe ouvir, ver, sentir; estar atenta; aprender versos, melodias, movimentos e transmiti-los; designar formas, descrever e apresentar; descobrir coisas e estabelecer relações através do jogo; encontrar soluções e pô-las em prática; utilizar estratégias, planear; praticar</p>
<p>Fortes ↑</p> <p>↓</p> <p>Problema</p>	<p>Aquisição da língua</p> <p>A criança sabe repetir oralmente com exactidão; compreender o sentido de palavras e símbolos; formar frases correctas; construir um vocabulário correspondente à sua idade; falar dando um sentido àquilo que diz (Primeira e segunda língua)</p>
<p>Fortes ↑</p> <p>↓</p> <p>Problema</p>	<p>Aprendizagem da matemática</p> <p>A criança sabe contar; orientar-se no espaço (atrás/à frente, em cima/em baixo); ter consciência dos tamanhos e das quantidades, assim como classificá-los, segundo os seus próprios critérios ou indicações dadas; orientar-se no campo dos números; descobrir regras</p>
<p>Fortes ↑</p> <p>↓</p> <p>Problema</p>	<p>Lidar com exigências</p> <p>A criança sabe executar uma actividade sozinha ou em grupo; tomar responsabilidades; respeitar o desenrolar das actividades do dia-a-dia, concentrar-se numa tarefa, controlar o próprio comportamento; lidar com a alegria e as frustrações</p>
<p>Fortes ↑</p> <p>↓</p> <p>Problema</p>	<p>Comunicação</p> <p>A criança sabe compreender aquilo que os outros dizem e exprimem (não verbal e verbal); exprimir as suas ideias de tal forma que os outros compreendam (não verbal e verbal); conseguir ter conversas e discussões com crianças da mesma idade e adultos</p>
<p>Fortes ↑</p> <p>↓</p> <p>Problema</p>	<p>Movimento e mobilidade</p> <p>A criança sabe planear a evolução de movimentos de motricidade geral, coordenar e imitar; planear a evolução de movimentos de motricidade fina, coordenar e imitar; manusear os utensílios de escrever e desenhar, motricidade geral (p.ex. na ginástica), motricidade fina (p.ex. nos trabalhos manuais)</p>
<p>Fortes ↑</p> <p>↓</p> <p>Problema</p>	<p>Ocupar-se de si mesmo</p> <p>A criança sabe vestir-se e despir-se, calçar-se e descalçar-se; dar atenção à higiene corporal, saúde e alimentação; precaver-se de situações perigosas</p>
<p>Fortes ↑</p> <p>↓</p> <p>Problema</p>	<p>Lidar com pessoas</p> <p>A criança sabe relacionar-se com outras pessoas, receber, dar atenção e calor humano, ser tolerante; regular a proximidade e a distância; lidar com a crítica; fazer amigos e conservá-los</p>
<p>Fortes ↑</p> <p>↓</p> <p>Problema</p>	<p>Tempos livres, descanso e comunidade</p> <p>A criança sabe participar na vida em comum na escola, na família e na vizinhança; incluir-se em jogos e outras actividades de tempos livres; desenvolver a sua actividade preferida</p>