



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Justiz- und Polizeidepartement EJPD
Département fédéral de justice et police DFJP
Dipartimento federale di giustizia e polizia DFGP
Staatssekretariat für Migration SEM
Secrétariat d'Etat aux migrations SEM
Segreteria di Stato della migrazione SEM



சுவிஸ் நாட்டில் நல்வரவாகுக

புதிதாக வருபவர்களுக்கான தகவல்கள்

உள்ளடக்கம்

5

பல முகங்களைக் கொண்ட ஒரு நாடா
சிறு இடத்தில் பல்கலாச்சாரம்;

7

ஒன்றுசேர்ந்து வாழாதல்
சம உரிமையும் மரியாதையும்

9

இறுதி வார்த்தை கூற உரிமையுடையவர்கள் கூடும்மக்களே
சமஸ்தி ஆட்சியும் நரேபி ஜனநாயகமும்

13

வெற்றிக்கான பாலம்
கல்வி மற்றும் தொழிலுக்கு உயர்ந்த மதிப்பீடு

17

ஒன்றிணைந்து பொறுப்பை சமத்தல்
சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் சுகாதாரம்

சுவிஸ் நாட்டிற்கு இதயப்பூர்வமாக வரவேற்கின்றோம்

உங்கள் வாழ்க்கையின் ஒரு பாதிய அத்தியாயம் தொடங்குகிறது. நீங்கள் அநகே-மாக சுவீட்சர்லாந்தைப் பற்றி ஒன்றிரண்டு விஷயங்கள் களேவிப்பட்டுக்கலாம். அவற்றில் சில உண்மையாக இருக்கலாம், மற்றவை உண்மையில்லாமல் இருக்கலாம். எப்படியிருந்தாலும், பல விஷயங்கள் உங்கள் நாட்டில் இருப்பதை விட வேறுபட்டதாக இருக்கும் என்பதால், அவை பாதியதாகவும் அறிந்திராததாகவும் இருக்கும். இந்த மாற்றங்களை விரும்பத்தூடன் ஏற்றுக்கொண்டு உங்கள் பாதிய நாட்டை அறிந்துகொள்ளுங்கள். நமது நாடும் மற்றும் நமது கலாச்சாரத்தூடன் இணக்கிச் செய்வதன் மூலம் மட்டுமே, இங்குள்ள மக்களை நீங்கள் நன்கு புரிந்துகொள்ள முடியும். இதனைச் செய்வதற்கான முக்கிய வழிகளில் ஒன்று, நமது தேசிய மொழிகளின் ஏதேனும் ஒன்றின் வாயிலாகத் தகவல்தொடர்பைச் செய்வதற்கான தகுதி பெற்றவராக இருப்பது. மொழியைப் பசேவது அன்றாட வாழ்க்கையைச் சமாளிப்பதற்கும், பயிற்சியை முடிப்பதற்கும், பணியாளர் குழுவில் சேர்வதற்கும், பாதிய தொடர்புகளை உருவாக்குவதற்கும், பாதிய நட்புகளை உருவாக்குவதற்கும் தவேைப்படுகின்ற கருவிகளை உங்களுக்குக் கொடுக்கிறது. கல்வி, பணியிடம், உடல்நலக் கவனிப்பு மற்றும் எமது அரசியல் அமைப்பு உள்ளிட்ட சுவீட்சர்லாந்தின் அன்றாட

வாழ்க்கை பற்றிய ஒரு பூர்வாங்கப் பார்வையைப் பின்வரும் சிற்றடே உங்களுக்கு வழங்கும். எமது சமூகத்தின் அன்றாட வாழ்க்கையானது, பகிரப்பட்ட மதிப்புகளையும், எழுதப்பட்ட மற்றும் எழுதப்படாத விதிகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டது. நீங்கள் அவற்றைப் பற்றி நன்கு தெரிந்துகொள்ள வேண்டியது மிகவும் முக்கியமாகும். பல்வேறு கலாச்சாரங்களைச் சேர்ந்த மக்களூடன் இணைந்து வாழ்வது சுவீட்சர்லாந்தில் வாழ்க்கையை மாற்றியமைக்கிறது. எனவே, சுவீஸ் குடிமக்கள் மற்றும் சுவீட்சர்லாந்தில் சிறிதுகாலம் வாழ்ந்தவர்கள் இருவரமே பல சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர். எல்லோரும் வெற்றிகரமாக ஒன்றிணைந்து வாழ்வதற்கு, பொறுமை, பரஸ்பர மரியாதை மற்றும் “வெளிநாட்டினரை ஒரு பகுதியாகக் கொள்வதற்கு மனமுள்ளவராக இருப்பது மற்றும் சுவீஸ் மக்களின் வெளிப்படாததன்மன” ஆகியவை நமக்குத் தேவைப்படுகிறது. எமது அயல்நாட்டவர்கள் மற்றும் ஒருங்கிணைப்புச் சட்டத்திலும் இதுவே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. சுவீட்சர்லாந்தை உங்கள் பாதிய வீடாக மாற்றுவதற்கான உங்கள் பயணத்திற்கு ஒரு நல்ல தொடக்கத்தை இந்தச் சிற்றடே உங்களுக்கு வழங்க வேண்டாம். உங்களுக்கு சிறந்த வெற்றி கிடைக்க வாழ்த்துகிறோம்!

Karin Keller-Sutter

மத்திய அரசாப் பிரதிநிதி

666



Samba Kebbeh

தொடரலிந்து நடத்துனர்

“நான் எனது 21வது வயதில் எனது அன்றைய காதலியும் தற்போதைய மனவையின் காரணமாக சூவிஸ் நாட்டிற்கு வந்தபோது, கலாச்சார அதிர்வு பெரிதாக இருந்தது. சூவிஸ் மக்கள் மரியாதையானவர்களாகவும், நேர்மையானவர்களாகவும், நம்பக்கூடியவர்களாகவும் இருந்தார்கள் - ஆயினும் ஒரு திறந்த மனப்பான்மை இல்லாதிருந்தது. எனது பல்வோர் (தொழில்) விண்ணப்பங்கள் நிராகரிக்கப்பட்ட திரும்பியபோதுதான் எனக்கு சூவிஸ் கற்பனையைக் கதையில் வரும் ஒரு நாடா அல்ல, மாறாக எனது அதிர்ஷ்டத்தைத் தடுவதற்கு நான் போராட வேண்டும் என்பது தெரியவந்தது. அதன்பின் நான் ஒரு வரடகாலமாக ஒரு பாடசாலையில்

மிக ஆழமாக டொர்ச் மொழியைப் பயின்றேன்.”
இது எனக்குரிய சந்தர்ப்பங்களையும் அத்துடன் முக்கியமாக எனது தன்னம்பிக்கையையும் நன்கு மனம்மைப்படுத்தியது. இப்படியான ஆரம்பச் சிக்கல்கள் இருந்தபோதும் இதன்பின் நான் ஒரு நிறைவுள்ள கம்பிய சூவிஸ் மனிதனாக என்னை மாற்றிக்கொண்டதற்கு, முதலில் எனது தொழில் வழங்குனரர்க்கு நன்றி கூறவேண்டும். அவர்கள் எனது திறமையில் நம்பிக்கை வைத்து, என்னை முதலாவது ஆப்பிரிக்க தொடரலிந்து நடத்துனராக சூவிசில் நியமித்தனர். இன்று நான் சூவிசில் வாழ மிகவும் விரும்புவதுடன், இந்த இடைக்காலத்தில் இரு கலாச்சாரத்தையும் சேர்த்து

வாழவும் ஒவ்வொன்றிலும் உள்ள நல்லவற்றை தெரிந்தெடுத்து வாழவும் பழகிக் கொண்டுவளேன்.”

பல மாகங்களைக் கொண்ட ஒரு நாடு

சிறு இடத்தில் பல்கலாச்சாரம்

சுவிஸ் வளம் நிறைந்த நாடாக இரா-
ப்பதற்கு எப்பொழுதும் பல கூபி-
யற்றேறவாசிகள் பங்களிப்புச் செய்து-
ள்ளார்கள். உதாரணமாக கோத்தாட்
சுரங்கம் (Gotthard Tunnel) சுவிசின்
ஒரு மாக்கிய போக்குவரத்துப்பா-
தலை, மாக்கியமாக இத்தாலிய தொ-
ழிலாளர்களால் இது கட்டப்பட்டது.
மலேம் பல கூபியற்றேறவாசிகள்
இன்று மிகவும் வெற்றிகரமாக இய-
ங்கும் பெரிய தொழில்நிலையங்களை
அமைத்துள்ளனர். அத்துடன் இன்றும்
சுவிஸ் நாட்டின் பொருளாதாரம் வெ-
ளிநாட்டாத் தொழிலாளர்களிலேயே
தங்கியுள்ளது.

கிட்டத்தட்ட உலகிலுள்ள அனைத்து நாடு-
களையும் சேர்ந்த மக்கள் சுவீட்சர்லாந்தில்
வசிக்கிறார்கள். நான்கில் ஒருவருக்கு சுவிஸ்
கடவாச்சீட்டு இல்லலை. மலன்றில் ஒரு திரும்-
ணம் இரா நாடுகளுக்கிடையிலானதாக இரா-
க்கிறது. சுவீட்சர்லாந்தில் வசிக்கும் மொத்த
மக்கள் தொகை சுமார் 8.4 மில்லியன் ஆகும்..

சிறிய இடமென்றாலும் மரியாதை மற்றும்
மற்றவர்களில் அக்கறை வளையப்படுகி-
ன்றது..

பிரயாணம் செய்பவர்கள் அதிக வளைகை-
ளில் சுவிசின் கறைந்த திரைங்கள் கறைத்து
ஆச்சரியப்படுவார்கள். ஒரு மலையில்
இராந்து மற்றதற்கு சலவதற்கு 5 மணி-
த்தியாலங்கள் தவேயில்லை. சுவிசின்
மலன்றில் ஒரு பங்கு மக்கள் ஐந்து பெரிய
நகரங்களான Zurich, Geneva, Basel, Berne
மற்றும் Lausanne மற்றும் அதன் பறைநக-
ர்ப் பகாதிகளில் வசிக்கின்றார்கள். நாட்டின்
அரவைாசிப்பகாதிக்கு மலே மலகைளாக
உள்ளது. அங்கு பத்து விழுக்காடு மக்கள்
மட்டும்ே வசிக்கின்றனர். ஆகவே நாங்கள்
சிறிய இடத்தினுள் ஒருவரோடு ஒருவர்
சேர்ந்து வாழ்கின்றோம். இதனால் அனை-
வரும் ஏனையவர்களில் அக்கறை காட்டி
வாழ்வது அவசியமாகின்றது.

ஒவ்வொரு பிரதேசமும் தனது கலாச்சார-
த்தையும் தனித்தன்மையையும் பராமரித்து
வருகின்றது

சுவிஸ் நாட்டில் நான்கு உத்தியோக-
ப்பலர்வமான அரசு மொழிகள் பசேப்படு-
கின்றன. டொச், பிரெஞ்சு, இத்தாலியம்
மற்றும் றெற்றோறொமானிஸ், எந்தப்
பிரதேசத்தில் நீங்கள் தங்கியுள்ளீர்களோ
அங்கு வவ்வறோ மொழிகளைச் சந்திப்ப-

துடன் வித்தியாசமான வாழ்க்கைமறை-
யையும் காண்பீர்கள். பல்மொழி மற்றும்
பல்கலாச்சாரம் என்பது சுவிசின் அடிப்ப-
டை. இது ஒரு நீண்ட பாரம்பரியத்தைக்
கொண்டது.

வெற்றியுடன் ஒத்துழைத்து மன்னறோவ-
தற்கு மொழி மாக்கியமாகின்றது

பரொம்பாலான மக்கள் சுவீட்சர்லாந்தின்
ஜெர்மன் பசோம் பகாதியில் வசிக்கிறார்கள்.
மக்கள்தொகையில் சுமார் 65 சதவீதம் பேர்
சுவிஸ்-ஜெர்மன் பசோகிறார்கள். சுமார்
20 சதவீதம் பேர் பிரெஞ்சு மற்றும் 8 சதவீ-
தம் பேர் இத்தாலிய மொழி பசோகிறார்க-
ள். க்ரபண்டன் மண்டலத்தில் கறைப்பட்ட
சில மாவட்டங்களில் மட்டும் பசேப்படும்
மொழியாக ரேட்டோ-ரொமானிக் என்ற
மொழி உள்ளது (0.5%).

டொச் மொழிபசோம் சுவிசில் உயர்தர
டொச் உத்தியோகப்பலர்வ மொழியாக,
மாக்கியமாக எழுத்து வழக்கில் பாவிக்கப்ப-
டாகின்றது. வாய்மொழியில் பசோம்போ-
து பலவிதமான பிரதேசவாரியான பசேசு
வழக்கு மொழி பாவிக்கப்படுகின்றது. வழ-
மையாக பாசலில் பசேப்படும் விதம் சலரிச்
கன்றொன்றாக வறோப்பட்டதாக இராக்கூ-
ம். பேர்ணில் உள்ளவர்கள் பிறைபேர்க்கில்
உள்ளவர்கள்போல் கதைக்க மாட்டார்கள்.

நீங்கள் கட்டாயம் மிகச் சரியான பிரதேசவா-
ரியான பசேசுவழக்கை பசேக் கற்றுக்கொ-
ள்ள வணேடும் என இல்லாவிட்டாலும்,
இந்தப் பசேசு வழக்கை நீங்கள் விளங்கிக்
கொள்வதால் உங்கள் நாளாந்த வாழ்க்கை
இலகுவாக அமையும். நாளாந்த வாழ்விலு-
ம் தொழில் உலகிலும் நன்கு சிறப்புகள்
வாழ்வதற்கு மொழி அறிவு ஒரு மாக்கிய
நிபந்தனையாகும்.

① சுவிஸ் கறைந்த தகவல்கள்
சுவிஸ் கறைத்து அறிய விரும்பும்,
அனைத்திற்கும்
→ www.swissworld.org

② சுவிஸ் இணையத்தளம்
சுவிஸ் மற்றும் அதன்
திணைக்களங்கள்
→ www.ch.ch



Sabri Aliu

ஒழுங்குசெய்தவர் தந்தையர் சந்திப்பு

“எனது அயலவர் ஒரு சூவிஸ் நாட்டவர். அவர் எங்களுக்கு கூபியிரூப்பில் கூபிவாழும் மாறையை அறிமுகப்படுத்தியதுடன் எமது கொசுவா பழக்க மாறையை சூவிஸ் பழக்க மாறையை ஏற்றதாக உள்வாங்கிக்கொள்ள பார்த்துக் கொண்டார். அவர் இதனை மிக இலகுவாக மனிதன் மனிதனுக்கு என்ற மாறையில் எவ்வித எதிர்காத்தும் இல்லாமல் செய்தார். அவரை நான் என்றும் மறக்கமாட்டேன். அனைத்திலும் மலோக எனது ஐந்து பிள்ளைகள் காரணமாக. நான் அவர்களுக்கு சூவிஸில் ஒரு நல்ல ஆரம்பத்தை வழங்க விரும்பியிருந்தேன். எமது கூபியிரூப்பு என்பது தலைக்காமலே ஒரு காரை மட்டும் தவேனை என்பதிலும் பார்க்க எனக்கு அதிக

அர்த்தத்தைக் கொடுத்துள்ளது. இது உண்மையில் இங்கு வாழும் மனிதர்கள் திருப்தியுடன் ஒன்று சேர்ந்து வாழ்வதற்கு ஒவ்வொருவரும் ஏதாவது ஒரு வழியில் தமது பங்களிப்பை வழங்குவது அவசியம் என்பதை காலம் செல்லச் செல்ல உணர்ந்து கொண்டார்கள். ஒருவர் சூவிஸ் நாட்டவராகவோ அல்லது வெளிநாட்டவராகவோ, வயதானவராகவோ அல்லது இளையவராகவோ இருந்தாலும் பரவாயில்லை: ஒருவர் ஒருவரோடு கதைப்பதற்குத் தொடங்க வேண்டும். ஏனெனில் இவ்வாறு மட்டுமே ஒன்றுசேர்ந்து சிலவற்றை மாற்ற முடியும். இந்தப் பார்வையிலேயே எமது தந்தையர் சந்திப்பு ஆரம்பித்தது, தந்தையர்கள் மாதம்

ஒருமுறை சந்தித்து, பிரச்சினைகளை ஒன்றிணைந்து தீர்க்க கலந்துரையாடிக் கொள்வோம். இது எமது நாளாந்த வாழ்வை இலகுவாக்கியது. இதில் திறமையானது என்னவென்றால்: அயலவர்கள் நண்பர்களாகிக் கொண்டோம்.”

ஒன்றுசேர்ந்து வாழ்தல்

சம உரிமையும் மரியாதையும்

உங்கள் நகரத்தில் பாதிய அயலவருடன் தொடர்பு கொள்வது அல்லது உங்கள் உள்ளுராட்சி நிர்வாகத்திலுள்ள கழகமொன்றில் அல்லது ஒரு அமைப்பில் சேர்ந்து இயங்குவது தனிப்பட்ட மூறையில் உங்களின் மூன்னேற்றிக் கொள்ளும். இதன்படி உங்களுக்கும் உங்கள் கூடும்பத்திற்கும் பாடசாலை, வேலைத்தலம் அல்லது அலுவலகங்கள், திணைக்களங்களிடம் தொடர்புகொள்வதற்கு உதவக்கூடிய தகவல்களைப் பெற்றுக் கொள்வீர்கள்.

இங்கு கூடியறியவர்கள் சூவில் நாட்டின் பொருளாதாரத்திற்கும் அதேபோன்று கலாச்சார சலுவலகங்களுக்கும் பங்களிக்கின்றனர். ஒன்றிணைந்து வாழ்தல் வற்றியளிப்பதற்கு ஏதுவாக எமது நாட்டின் கூடிமக்கள் சகலரிடமிருந்தும் எதிர்பார்க்கப்படுவது என்னவென்றால் அவர்கள் ஒருவரை ஒருவர் பாரிந்துகொள்வதுடன் நிதிவிடயத்தில் சூயமாக இரூப்பதற்கு மூயற்சிக்கின்றனர் என்பதாகும்.

இது தவிர சமாதானமாக ஒன்றிணைந்து வாழ்வதற்கு சூவில் நாட்டின் சட்டவாதிகள் மற்றும் அரசியலமைப்புச் சட்ட அடிப்படையிலான மதிக்கப்பட்டு கடைபிடிக்கப்படல் வேண்டும். தவிரவும் சகலரும் சமூக வாழ்வில் பங்கெடுத்துக் கொள்வதற்கு ஏதுவாக சம சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படல் வேண்டும்.

சூவில் நாட்டின் மூக்கிய அடிப்படையிலான சட்டங்கள்

உங்களது பரிசீலி, இனம், பால், சமயம் அல்லது பாலியல் ரீதியான உங்கள் நிலைப்பாடு காரணமாக நீங்கள் ஒடுக்கத்தலுக்கு உட்படுத்தப்படலாகாதா என சூவில் நாட்டின் அடிப்படையிலான சட்டங்கள் உத்தரவாதம் அளிக்கின்றன. ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் சம உரிமை உள்ளதேடோ உதாரணமாக அவர்கள் தங்கள் தொழிலை தாமே விரும்பியபடி தெரிவூ செய்யலாமென்பதுடன் தமது துணைவரை அல்லது துணைவியை தாமாகவே தீர்மானிக்கவும் மூடியும். ஒவ்வொரு மனிதரும், தனக்கு விரும்பிய மதத்தையும் உலகநோக்கையும் தானாகவே தெரிவூ செய்ய உரிமையுண்டு. இதே உரிமையை அவர்கள் தம்மூடன் சேர்ந்த சகமனிதர்களுக்கும் வழங்க

வேண்டும். ஒவ்வொருவரும் சகல ஒடுக்கத்தல்களுக்கும் எதிராக தம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளலாம். மூரண்பாடுகள் வரம்பேடோ இத்தகான ஆலோசனை நிலையங்கள் இத்தகான தீர்வகை காண்பதற்கு உங்களுக்கும் உதவலாம்.

எழுதப்பட்டுள்ள சட்டங்களிடம் எழுதப்படாத

ஒழுங்குவிதிகளும் உள்ளன

அன்றாட வாழ்வில் அடிக்கடி சிறிய விடயங்கள் கலிட, மனிதர்கள் ஒன்றிணைந்து வாழ்வதற்கு மூக்கியமானவையாக அமைந்து விடுகின்றன. ஆனால் இந்த அன்றாட ஒழுங்குகளைக் கண்டறிந்து கொள்வது பலவேகைகளில் சிரமமாகி விடுகின்றது. உதாரணமாக: சிலவேகைகளில் உங்களது வீட்டில் காறிப்பிட்ட பட்டியல் ஒன்றில் எந்தக் கூடும்பம் எப்பேடோ தமது உடும்புகளைத் தோய்க்க மூடியும் என்பது தீர்மானிக்கப்பட்டிருக்கும். அதை நீங்கள் கடைபிடிக்க வேண்டும். அல்லது பின் மூலையிலேயே பல்கணியில் சத்தமான வாக்கூவாதத்தில் ஈடும்பட்டால் அல்லது பிள்ளைகள் பபிகளில் விளையாடினால் அயலவர்கள் கூறலை கூறலாம். அதாவது ஒன்றிணைந்து வாழ்வதற்கு இப்படியான எழுத்தில் உள்ள அல்லது எழுதப்படாத சட்டங்களின் நீங்கள் கடைபிடிக்க வேண்டுமென அவர்கள் எதிர்பார்க்கின்றனர். இதுபற்றி அறிந்து கொள்ளுங்கள். வீட்டு ஒழுங்குகள்பற்றி உதாரணமாக கட்டு அறிந்து கொள்ளுங்கள் அல்லது அயலவர்களுடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள். ஒருவரை ஒருவர் மதிப்பதும் திறந்த மனத்துடன் பசேவதும் நல்ல அயலுறவாக்கான மூதற்படியாகும்.

① சூவில் வாழ்தல் தகவல்கள்
→ www.bwo.admin.ch
> wie wir wohnen > Infoblatt «Wohnen in der Schweiz»

① ஒடுக்கப்படும் இனத்துவசேமம் ஆலோசனை அலுவலகம்
→ www.edi.admin.ch
> Themen > Rassismus > Fachstelle für Rassismusbekämpfung > Recht und Beratung > Anlauf- und Beratungsstellen



Anna Gruber

மாணவி, இளைஞர் நகரமன்ற உறுப்பினர்

“நன்கு தெரிந்துகொண்டு நோக்கத்தை தீர்மானித்து, அவற்றைக் கவனிடாது அத்துடன் அவற்றிற்கு உண்மையுடன் இரப்பது. இது எனக்கும் அதபோன்று ஏவாக்கும் பொருந்தும், அவள் ஆரம்பக் கல்விக் காலத்தில் மசடோனியனிலிருந்து சாவிசிற்கு எம்மிடம் வந்தாள். எட்டு வயது வளையினாட்டவளான அவளாக்கா இது மிகவும் கடினமாக இருந்தது. ஆனால் ஏவா விரைவாக கற்றுக்கொண்டாள். அத்துடன் நாங்களும் அவளாடன் கற்றுக்கொண்டோம். அவள் டொர்ச் மொழியை அனைத்திலும் மலோக கற்றபோது நாங்கள் கவனமெடுத்துடன் பொறுமையுடன் இரந்தோம். நாங்கள் ஒன்றாகவும் ஒருவர் மற்றவரிடமிருந்தும் கற்றுக்கொண்டோம்.

இதனால் நாம் மனித மாண்புடன் வளர்ந்து கொண்டோம். இளைஞர் நாடாளுமன்றிலும் ஒத்துழைத்து மான்னேறாதல் என்ற விடயம் பற்றி கலந்துரையாடப்படுகின்றது. இதன்போது என்ன சிலவள்கைகளில் கழிப்பமையச் செய்வது என்னவென்றால், இன்றிகிறசியோன் எனும் ஒத்துழைத்து மான்னேறாதல் எனும் சொல்லாக்கா அதிகமான வள்கைகளில் மொழியைப் பிப்பது அல்லது தலையில் கட்டும் துணியுடன் போவதா அல்லது அது இல்லாமல் போவதா என்பதற்குள் இதனை சாரக்கமாக அடக்கிவிடுவதுதான். ஆனால் ஒத்துழைத்து மான்னேறாதல் என்பதன் அர்த்தம் மிக விரிவானது: புதிய நாடா மற்றும் அந்நிய கலா-

ச்சாரத்தை உள்வாங்கி இதற்கமைய வாழப் பழகும் உறுதிகொண்ட மனிதர்கள் தவேப்படுகின்றார்கள். அத்துடன் மறுபக்கத்தில் அதனை விரும்பி அனுமதிக்கும் சமூகமும் தவே. ஒருவர் ஒருவரை விளங்கிக் கொள்ளாதல் மற்றும் விட்டுக்கொட்டுத்தல் போன்றவகைகளை சட்டத்தால் ஏற்படுத்த மாபியாது.”

இறுதி வார்த்தை கூற உரிமையுடையவர்கள் கூடிமக்களே

சமஸ்தி ஆட்சியும் நரேடி ஜனநாயகமும்

சுவிசில் மாக்கியமானது, எவ்வளவு விரைவாக மூடியாமோ அவ்வளவு விரைவில் உங்களது மாநிலத்திலும் உங்களது நகரத்திலும் உங்களது வாழ்வைப் பழகிக் கொள்வதாகும். அங்கு மாதலாவதாக மாக்கிய வாழ்க்கை விடயங்களான வசிப்பிடம், தொழில் மற்றும் பாடசாலை குறித்து தகவல்களைப் பெற்றுக் கொள்வீர்கள். அனாதைத்திலும் மலோக உங்களோடு பசேத் தகுதியான பொறுப்பதிகாரிகளும் தொடர்பு நிலையைங்களும் இரப்பதுடன், அவர்கள் உங்கள் களேவிகளாக்கப்படுபதிலளிக்கக்கூடியவர்களாக இரப்பார்கள்.

சுவிஸ் நாடு எவ்வாறு இங்கு ஒழங்கமணக்கப்பட்டுள்ளது என்பதனை நீங்கள் அறிந்து கொள்வதற்கு அரசு மற்றும் சட்ட உரிமைகள் தொடர்பான அடிப்படைத் தகவல்கள் உங்களுக்குத் தேவைப்படுகின்றது. இது பாடசாலை மாதல் வரி ஊடாக தனித்தனி கடமகைகள் மற்றும் உரிமகைகளை உள்ளடக்குகின்றது.

**26 சாதந்திரமான மாநிலங்கள் ஒன்றிணைந்து
சுவிஸ் நாடு உரவாக்கப்பட்டுள்ளது**

கன்ரோன்கள் (மாநிலங்கள்) என அழைக்கப்படும் 26 தனி அலகான அரசுகளைக் கொண்ட உரவானதே சுவிஸ் நாடாகும். கன்ரோன்கள் மூன்பு பரிணமான சாதந்திரத்துடன் இரந்தன. இவகைகள் பின்னர் பிப்பியாக தாமாகவே தற்போதுள்ள சுவிஸ் நாடாக ஒன்று சேர்ந்து (மத்திய) கூட்டாட்சியிடம் ஒரூசில் பொறுப்பாக்களை ஒப்படைத்துள்ளன. பல விடயங்களில் கன்ரோன்கள் மூன்பு போல் இன்றும் சாதந்திரமாக இயங்குகின்றன. உதாரணமாக அவகைகாக்க தனிப்பட்ட அரசியலமைப்பும் சட்டம் இரப்பினும், இவகை மத்திய அரசுச் சட்டத்திற்கு மாரண்பாடானதாக இரக்க மூடியாதா. அத்துடன் இம்மாநிலங்களாக்ககெ தனியான நாடாளுமன்றங்கள், அரசுகள் மற்றும் நீதிமன்றங்களும் கூடு உள்ளன.

பல விடயங்கள் கன்ரோனாக்காக்க

கன்ரோன் வித்தியாசமானது
கன்ரோன்கள் தனித்து இயங்குவது சுவிசின் ஒரு மாக்கிய தனித்துவமாகும். இதனை நீங்கள் உங்கள் நாளைத் வாழ்வில் மீண்டும் மீண்டும் சந்திப்பீர்கள்.

உதாரணமாக நீங்கள் உங்கள் கூடும்பத்துடன் ஒரு கன்ரோனிலிருந்து இன்னொரு

கன்ரோனாக்கா மாறுவீர்களாக இரந்தால், உங்கள் பின்னை பாடசாலையில் ஒரு பகாதியாக வறோ விடயங்களைப் படிக்கவண்பி ஏற்படலாம் அல்லது உங்கள் ஊதியம் ஓரே அளவாக இரந்த போதும், சலுத்தவண்பிய வரியின் தொகை வறோனதாக இரக்கலாம். அல்லது மூன்பிராந்த வசதிகளைப் பெற்று போதும் மரூத்துவக் காப்பாறுதிக்கா இனிமலே அததே தொகை கட்டணம் சலுத்தவண்பிய தேவை இல்லாது போகலாம்.

**மத்திய அரசு, கன்ரோன்கள் மற்றும்
உள்ளுராட்சி நிர்வாகங்கள் அரசு செயற்பாடகளை பகிரந்து கொள்கின்றன**

சுவிஸ் மூன்று பிநிலகைகளில் அமணக்கப்பட்டுள்ளது: மத்திய அரசு, கன்ரோன்கள் மற்றும் உள்ளுராட்சி நிர்வாகங்கள். இதில் மத்திய அரசு உயர்நிலையில் இரந்து கொண்டா அரசியல்சட்டத்தில் தனக்கா தனிவாக வரையறுக்கப்பட்டு ஒப்படைக்கப்பட்ட கடமகைகளை மட்டும் பொறுப்பேற்று அமூல்படுத்துகின்றது. இதில் நாட்டின் பாதுகாப்பு அல்லது வீதிப் போக்குவரத்து ஒழங்குகள் போன்றவை அடங்கும். கன்ரோன்கள் உதாரணமாக பாடசாலை விடயங்கள், காவல்துறை, சுகாதாரப் பராமரிப்பு போன்றவைகளை கவனிப்பதுடன் இவற்றை நிறவைறோவதற்காக வரியையும் தாமாகவே அறவிடுகின்றன. அத்துடன் சுவிசில் இரக்கம் ஏறக்கூறைய 2200 உள்ளுராட்சி நிர்வாகங்களும் பெரியளவில் சாதந்திரமாகவே இயங்குகின்றன. உதாரணமாக இவகைகளின் பொறுப்பாக, கூடியிரப்பாளர்களை கணக்கில் வைத்திரப்பது அல்லது பாடசாலை விடயத்தில் பலவிதமான செயற்பாடகளை மூன்னடொப்பது போன்றவை இரக்கம்.

① மத்திய (சமஸ்தி) அரசு திணைக்களங்கள் சுவிசின் மத்திய (சமஸ்தி) அரசு சவேனை நிலையைங்கள்
→ www.admin.ch

① ஒத்துழைத்து மூன்னறோவதற்கான ஆலோசனை நிலையைங்கள் உங்கள் மாநிலத்தில் நாளைத் திகழ்வாகள் மற்றும் கற்கரைநெறி வழங்கல்கள் பற்றிய
→ www.sem.admin.ch
> Über Uns > Kontakt > Kantonale Behörden > Ansprechstellen für Integration in den Kantonen und Städten



Bruno Moll

தனித்து செயற்படும் எழுத்தாளர் மற்றும் படத்தயாரிப்பாளர்

“எனது ஆவணப் படங்கள் அனகேமாக உயர்ந்த அளவில் அரசியல் கூறித்தே இரூக்கும். அரசியல் மயமாக இரூப்பதென்பது என்னைப் பெற்றுத்தவர உரத்த சத்தமாக்கத்துவதல்ல, மாறாக மிகக் கவனமாக அவதானித்துக் கொள்வதாகும். தவறான (எதிர்)கருத்துக்கள் வதைத்திரும்புவர்களை சந்தித்து அவர்களுக்கான கதவுகளைத் திறக்க வணேட்டும், அவகளை இழுத்து மூடிவிடக்கூடாது - இதுவே எனது கடமையான எண்ணுகிறேன்.

ஒரு சூவிஸ் நாட்டவனாக இல்லாமல் மாறாக சூவிசிற்குள் இரூக்கவரம் நபரூக்க ஒரு மனிதன் இன்னொரு மனிதனுக்கு கற்றுத்தவதாக பின்வராத தரெரிவிக்க விரும்புகிறேன். நீங்கள் எமது நாட்டை ஒரு பூதியவராக சந்திப்பதுடன் உங்களுக்கூ பிபித்தமான

பலவற்றை காணாமுடியாதுள்ளீர்கள். ஆனால் நான் உங்களிடம் கேட்டுக்கொள்வது, எமது மொழியைப் பயியாங்கள் எமது மனப்பாங்கை ஆய்வு செய்யுங்கள். நீங்கள் தொடர்புபடுத்துவனவற்றை சந்தியங்கள், விலக்கிவணப்பவகளை அல்ல என வாழ்த்துகிறேன். நீங்கள் களேவிகளைக் கேட்பதோடும், மக்களோடும் பச்சுவார்த்தகளைத் தேவணேட்டும். நீங்கள் கட்டாயம் எமது மலகைமீது ஏறுவதோடும் ஞாயிறுக்கிழமகைகளில் நடந்து சல்லும் மக்களோடும் மக்களாகக் கலந்து கொள்ள வணேட்டும். நீங்கள் வாரிறுதி சந்தகைகளிலே பெரூட்களை வாங்குவதுடன் எமது ஊடகங்களை வாசிக்க, பார்க்க, கேட்க வணேட்டும். சூலபமாகச் சொல்வதானால்: உள்நாட்டு மக்களாக காலுண்ட

மூய்சிக்க வணேட்டும். இதனை நான் எமக்கூம் விரும்பி வாழ்த்துகிறேன், அதாவது சூவிஸ் மக்களுக்கூம் விரும்பி வாழ்த்துகிறேன்.”

இறுதி வார்த்தை கூற உரிமையுடையவர்கள் கூபிமக்களே

சமஸ்டி ஆட்சியும் நரேடி ஜனநாயகமும்

→ சூயமாக ஒரு பெரிய விடயத்தை மூபிவெ-
டூப்பதை

கூபிமக்கள் அனுபவிக்கின்றார்கள்

நரேடி மக்களாட்சி அரசாங்க மாற நடை-
முறையில் உள்ளது. வாக்கூரிமை பெற்ற
நபர்கள் மத்திய அளவில் கூறிப்பட்ட இட-
வளிகளில் பாராளமன்றத்துக்குப் பிரதி-
நிதிகளைத் தரேந்தெடுப்பதோடு மட்டு-
மல்லாது, சம்பந்தப்பட்ட மண்டலம் மற்றும்
நகராட்சி அளவிலும் பிரதிநிதிகளைத் தரே-
ந்தெடுக்கிறார்கள். மலேம் அவர்கள் வரித்
தொகை மற்றும் கட்டணங்கள் அல்லது
சாலகைளின் தளவமடப்பா, மலேம் சூவி-
ட்சர்லாந்து சர்வதசே அமைப்புகளில் உறு-
ப்பினராகச் சரேவது அல்லது பிற மாகா-
ணங்களாடன் ஒப்பந்தம் மரேகொள்ளாதல்
பொன்ற பல்வறே பிரச்சனைகளுக்காக-
வும் வாக்களிக்கிறார்கள். 18 வயது நிரம்பிய
சூவில் கூபிமக்கள், சூவிட்சர்லாந்தில் உள்ள-
வர்கள் அனைவரின் மீதும் தாக்கம் ஏற்படு-
த்துகின்ற விஷயங்களைத் தரேந்தெடுக்க-
வும் வாக்களிக்கவும் மூடியும்.

சரேந்து செயற்படவது மாக்கியமானதும்
விரும்பத்தக்கதுமாகும்

சூவில் சரேந்து செயற்படவதற்கு பல
விதங்களில் சந்தர்ப்பங்கள் உள்ளன. உதா-
ணமாக ஒரு பெற்றோர் சங்கத்தில் உறுப்பி-
னராகலாம் அல்லது ஒரு கூபியிரப்பாளர்
சங்கத்தில் சரேந்து கொள்ளலாம். இதவி-
டலும் கண்டனங்கள் மற்றும் கூறபாடா-
களைத் தீர்மானிக்கவும் வல்லமை கொண்ட
நபர்கள் ஒரு மாறபாடாட்டு வடிவமாக (கை-
யொப்பம் சகேரித்து) அரச திணைக்களங்க-
ளுக்கு கையளிக்கலாம். ஒரு சில கன்ரோ-
ன்கள் மற்றும் நகர நிர்வாகங்களில் நீண்ட
காலம் வசிப்போர்க்கு அரசியல் உரிமைகள்
உள்ளன, உதாரணமாக தரேதல் அல்லது வா-
க்கொப்பில் கலந்து கொள்ளும் உரிமை.

உங்கள் நகர நிர்வாகத்திடம் இதுபற்றி
கேட்டு அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

அனைத்து மாக்கிய அரசியல் சக்திகளும் அரசா-
சங்கத்தில் பிரதிநிதித்துவம் பெறுகின்றன
சூவில் அரசாங்கம் 7 உறுப்பினர்களை-
க் கொண்டதுடன் இதே Bundesrat என
அழைப்பர். இதே நாடாளமன்றம் தரெிவா
செய்வதுடன் இதில் பெரிய அரசியல் கட்சிக-
ளின் பண்பிரதிநிதிகளும் ஆண்பிரதிநிதிக-
ளும் அடங்கியிருப்பர். இந்த Bundesrat உறு-
ப்பினர் ஒருவர் நாடாளமன்றால் ஒவ்வொரு
மாறமையும் ஒருவருட காலத்துக்கு பண்
அல்லது ஆண் அதிபராகத் தரேந்தெடுக்கப-
டுவார். நாடாளமன்றம் இரு அவகைகளைக்
கொண்டது: தசேய அவை (Nationalrat),
இது மக்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படு-
த்துவது, மாநில அவை (Ständerat) இது
கன்ரோன்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்து-
வது. இவை ஒன்றுசரேந்து மத்திய நாடா-
ளமன்றாக (Vereingte Bundesversammlung)
உள்ளது.

அனைவார்க்கும் சம உரிமையும் சம கடமை-
யும்

சூவில் ஒரு அரசியலமைப்பைச் சட்டத்தினை
அடித்தளமாகக் கொண்ட சட்டத்திற்கு உட்ப-
ட்ட நாடா. இதன் அர்த்தம், எமது நாட்டின் கூபி-
மக்கள் மட்டும் சட்டத்தைக் கவனத்திற்கொள்ள
வணேடும் என்பது மட்டும்ல்லாது, மாறாக
அரசாங்கமும் நடமைமுறையிலிருக்காம், சட்ட-
த்தினை தானாகவே கடமைபிக்க வணேடும்.
நீதிமன்றங்கள் அரசாங்கத்திற்கும் மற்றும் நா-
டாளமன்றத்திற்கும் அப்பாற்பட்டு சூத்திர-
மானவை. எவ்வாறான அடிப்படை உரிமைக-
ளும் கடமைகளும் இங்கு செல்லாபடியாகும்
மற்றும் இவற்றை எப்படி சூவில் ஒழுங்கமை-
ப்பைச் செய்துள்ளது என்பவை, சூவில் (மத்திய)
அரசமைப்பைச் சட்டத்தில் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

① அரசியல் அமைப்பாறுமை
பொதுவான தகவல்கள்
→ www.ch.ch

① சூவில் அரசியலில் ஒரு பார்வை
பிரசாரம், மத்திய அரசின் சிறு
விளக்கம்
→ www.bk.admin.ch
> Dokumentation > Der Bund kurz
erklärt



Vasco Belo

சுவிஸ்பேர்த்துக்கயே காடும்பம்

“சுவிஸ் நாட்டில் தொழிற்கல்வி கற்பிக்கப்பட்டு நடமாறவைப்பட்டுத் தப்படல் முன் உதாரணத்துக்காரிய ஒன்றென நான் கருதுகிறேன். இது பல இளையோர்களுக்கு கல்வியின் பின் தொழில் உலகாக்காச் சலுவதனை இலகுவாக்காக்கின்றது. எனது பதிர்விக நாடாகிய போத்துகலில் தொழிற்கல்வி பாடசாலையலிடாக மட்டாமே கற்பிக்கப்படுகின்றது, இதனால் நடத்தரக் கல்வியைப் பறொத மாணவர்களுக்கு நல்ல தொழிற்கல்வியைத் தரெிவாசயெ்வதற்கு சந்தர்ப்பம் கிடகைகாமல் விடுகின்றது. எமது பிள்ளகைகளுக்கு ஓரா நல்ல எதிர்காலம் அமவைதனை நாம் அதிகம் விரும்புகிறோம். இதற்காக நாம் பாடசாலை மற்றும் தொழிற்க-

ல்வியில் பங்கடெப்பதோடா ஒவ்வொரு பிள்ளையின் திறமையிலும் உதவிசெய்கிறோம். எனென்றால் யாருக்கு தொழிற்கல்வி இல்லையோ, விரலையில் அவர் தொழில் இன்றி இராக்க நரேிடும் - இது யாருக்கும் நடக்கலாம் அவர் எங்கிராந்து வந்திராந்தாலும். எமது காடும்பத்தில் பிரெஞ்சு மொழியை மட்டாமே பசேுகிறோம் - இது காறித்து நான் சிறிது வருத்தப்படுகிறேன். எனது மனவை சுவிஸ் பிரஜை என்பதாலும் போத்துக்கீசமொழி; கதைக்க மாட்டார் என்பதுடன் நான் றொமான்டியில் வளர்ந்தபடியால் இது இயல்பாகவே அமனைந்து விட்டது. ஆனால் நாங்கள் காடும்பத்தில் போத்துக்கயே விழாக்களைக்

கொண்டாடுவதுடன் விடாமுறையையும் அங்கு கழித்துக்கொள்வோம், அங்கு பிள்ளகைகள் விளையாட்டாகவே எனது தாய்மொழியைக் கற்றுக்கொள்ள வாய்ப்புண்டா.”

வற்றறிக்கான பாலம்

கல்வி மற்றும் தொழிலுக்கு உயர்ந்த மதிப்பீடு

கட்டாயமாக கற்கவேண்டிய பாடசாலை (க்கல்வி) நிறைவின்பின் ஒரு தராதரமள்ள தொழிற்கல்வியை மறேக்கொள்வது சுவசில் வழமையானது. அண்ணளவாக 90 விழுக்காடு அனைத்து இளையோர்களும்

ஒரு தொழிற்கல்வியை அல்லது உயர்கல்வியை கற்று சித்திபற்றோ மாடிக்கின்றனர். இது தொழில் சந்தையில் சந்தர்ப்பங்களை அதிகமாக்குவதுடன் பின்னரான தொழில் வாழ்வில் தெரிவு செய்யும் வாய்ப்புகளை அதிகமாக்குகின்றது.

தொழிற்கல்வி மற்றும் தொழில் என்பன சுவசில் ஒரு பெரிய அர்த்தத்தைக் கொடாக்கின்றது. அனைத்து பிள்ளைகள் மற்றும் இளையோர்களும் அத்துடன் பெரியோர்களும் அவர்களுக்கிரும் திறமக்கற்றேவாறு ஊக்காவிக்கப்பட வேண்டும்.

பிறந்ததிலிருந்து ஊக்காவிப்பா

பிள்ளைகள் பசேவதில் விருத்தியடவைது மாக்கியமானது. மான் ஊக்காவிப்பா சமமான சந்தர்ப்பங்களை வழங்குவதில் மாக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது. உங்கள் பிள்ளை பாடசாலை செல்வதற்கு மன்பாக உங்கள் மாநில மொழியைக் கற்பதற்கு பல சந்தர்ப்பங்கள் உள்ளன. உதாரணமாக பிள்ளைகள் பராமரிக்கப்படும்

Kinderkrippe (பாடசாலை செல்வதற்கு மாந்திய பாலர்வகுப்பு) சிறு பிள்ளைகள் காலை தொடக்கம் மாலவரலை இங்கு பராமரிக்கப்படுவார்கள். விளையாட்டுக் குழுக்கள் Spielgruppen (பாடசாலை செல்வதற்கு மாந்திய பாலர்வகுப்பு) வயதும் பிள்ளைகள் மணித்தியால ரீதியாகப் பராமரிக்கப்படுவதுடன் விளையாடக் கற்றுக்கொள்வர். இந்த அரசு அல்லது தனியார் நிலையங்கள் உங்கள் பிள்ளையின் பராமரிப்பை காலவரையறையுடன் கட்டாயம் செல்ல வேண்டிய பாடசாலைவரலை பொறுப்பெடுப்பதுடன் அதன் பின்பு பாடசாலை கல்வியிலும் மாற்றீடாக உதவி வழங்கும் (உதாரணமாக மதிய உணவு, வீட்டுப்பாட உதவி). இந்த நிலையங்களுக்கா பவேதற்கு அனுமதிக்கப்படுகின்றது. இது பெரும்பாலும்

கட்டணம் செலுத்த வேண்டியவை என்பதுடன் பெற்றோர் பணம் செலுத்துபவை, இதன் கட்டணங்கள் பெற்றோரின் வரமானத்தைப் பொறுத்து இரூக்கம்.

பாலர்வகுப்பு (Kindergarten), பிள்ளைகளை பாடசாலைக்குத் தயார்படுத்துகின்றது

மண்டலத்தைப் பொறுத்து, ஒரு விதியாக, மழலையர் பள்ளிகள் காழந்தகைளை நான்கு வயதிலிருந்து சரேத்துக்கொள்கின்றன. அரசு மழலையர் பள்ளியில் சரேப்பதற்கு கட்டணம் கிடையாது. மழலையர் பள்ளி என்பது ஒவ்வொரு மண்டலத்திலும் கட்டாயம் பள்ளிப்பிப்பின் ஒரு பகாதியாக விளங்குகிறது. இது விருப்பத்தெரிவாக இருக்கின்ற ஒருசில மண்டலங்களில், கிட்டத்தட்ட ஒவ்வொரு காழந்தகையும் எப்படியாவது அங்கு செல்கிறது. மற்ற காழந்தகைளானது தொடர்பு உங்கள் காழந்தகையின் மொழி மற்றும் சமூகத் திறன்களை வளர்க்க உதவும். உங்கள் காழந்தகையின் மொழித் திறன்களை வளர்ப்பதற்கு வீட்டில் அவரூடன் உங்கள் தாய்மொழியில் நீங்கள் பசேவது மாக்கியமாகும்.

பாடசாலை எவ்வாறு செயற்படுகின்றது?

உங்கள் பிள்ளை பாடசாலை பவே வேண்டிய வயது வந்ததும் உங்கள் நகர நிர்வாகம் நீங்கள் வகிக்கும் இடத்திற்கு அண்மையாக உள்ள பாடசாலைக்கு இடம் ஒதுக்கி பெற்றோருக்கா எழுத்து மலில் பாடசாலைக்குப் பதிவு செய்ய வேண்டிய இடம் மற்றும் காலம் என்பவற்றை அறிவிக்கும். சுவசில் அனைத்துப் பிள்ளைகளும் கட்டாயம் செல்ல வேண்டிய பாடசாலைக்காச் செல்கின்றனர். அரசு பாடசாலைகள் இலவசமாக மற்றும் தரமடைய மிகவும் சிறப்பான அடிப்படைக் கல்வியை பாதிய கல்வியாண்பில் வழங்குகின்றன. கட்டாயக் கல்வியானது தொடக்க நிலை மற்றும் இடநிலை எனப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. தொடக்க நிலை என்பது இரண்டு ஆண்டுகள் மழலையர் கல்வியும், அத்துடன் கலிடூதலாக ஆறு ஆண்டுகளும் சரேந்ததாக இரூக்கம்.

① சுவசில் பாடசாலை மாறகைள் காறித்த தகவல்கள் மற்றும் மாகவரிகள் → www.edk.ch
Political bodies > To the list of EDK members
→ www.educa.ch
Bildungsraum Schweiz > Bildungssystem

① தொழில் தெரிவுசெய்வதற்கான உதவி தொழில் காறித்த ஆலோசனை → www.berufsberatung.ch

① தொழிற்கல்வி அடிப்படவை தொழிற்கல்விக்கான தகவல் → www.berufsbildungsplus.ch

வெற்றிக்கான பாலம்

கல்வி மற்றும் தொழிலுக்கு உயர்ந்த மதிப்பீடு

→ இதைத் தொடர்ந்து மூன்று ஆண்டுகளுக்கு இடநிலைக் கல்வி நிலை I பின்பற்றப்படுகிறது, இதில் மாணவர்கள் கழகங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டு பாடங்கள் கற்பிக்கப்படுகிறது. சாவிசில் கன்ரோன்களே கல்வி விடயங்களுக்குப் பொறுப்பு வகிக்கின்றன. இது எங்கும் ஓரவே-தமாக ஒழுங்குபடுத்தப்படவில்லை. உரிய காலத்தில் மாணவர்களுக்கு உங்கள் நகர நிர்வாகத்திடமிருந்து இதனை அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

மலேதிக ஊக்காவிப்பா வசதிகள்

மாணவ மாணவிகளுக்கு விசேட ஊக்கா-விப்பாத் தேவை எனக் கண்டால் கட்டாய பாடசாலையின்

இலவசமான ஊக்காவிப்பா உதவிகளை வழங்கும். பிள்ளைகள் பாடசாலையின் மொழியில் நன்கு தரேச்சியில்லை எனக் கண்டால் அவர்களுக்கும் விசேட ஊக்காவிப்பா வசதி செய்துகொடுக்கப்படும். பாடசாலையை வளர்ப்பதற்கான தாய்மொழி பாடசாலை வசதிகளும் உள்ளன. இதற்கு உங்கள் பாடசாலையில் அல்லது உங்கள் மொழி சம்பந்தமாக இயங்கும் அமைப்புகளை நாடி, தாய்மொழி மற்றும் கலாச்சாரத்தைக் கற்பிக்கும் வசதிகள் உள்ளனவா என அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

பெற்றோர் இல்லாமல் எதுவும் நடக்காது

பாலர் வகுப்பும் மற்றும் பாடசாலையின் பின்புறவற்றில் ஒழுங்காக மாணவர்களின் பற்றோர் தகவல் நிகழ்வுகள் இடம்பெறுகின்றன. இதனைப் பெற்றோர் கவனத்தில் எடுத்து, ஆசிரியர்களிடம் தமது பிள்ளைகள் மற்றும் அவர்கள் கல்வி கற்றுக் கொள்ளும் தரையின் வளர்ச்சியை எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன.

உங்களால் உள்ளூர் மொழியை விளங்கிக் கொள்ள மாபியாவிப்பின் உள்ளூர் கலாச்சார நிலையை மொழிபெயர்ப்பை களேங்கள்.

கட்டாய பாடசாலையின் பின்பு

சாவிசில் உங்கள் பிள்ளையின் தொழில்

மற்றும் சமூகநல எதிர்காலத்திற்கு Sekundarstufe II (இடநிலை தரம் II) ல் சித்தி பெற்றிருப்பது மிக முக்கியமாகும். இதனை நோக்கி வித்தியாசமான வழிகள் செல்கின்றன, முக்கியமாக இரண்டு தொடரூ-கின்றன: ஒரு கற்றுப்பிட்ட தொழிலுக்கான தொழிற்கல்வி, அதாவது ஒரு தொழிலகத்தில் தொழிலுக்கான அடிப்படைப் பயிற்சி, அல்லது ஒரு மறைப்பிப்பிற்கான பாடசாலையைச் சேர்ந்தது (உதாரணமாக, Fachmittelschule, Gymnasium). உயர்கல்விப் பாதைக்கான மாபியை மாணவ மாணவிகளிடம் அவர்களின் பெற்றோர் மற்றும் ஆசிரியர்களும் ஒன்றாகச் சேர்ந்து Sekundarstufe I (இடநிலை தரத்தின்) மாபியில் (8வது வகுப்பிலிருந்து) அவர்களின் தொழில் விரும்பத்தையும் திறமையைப் பொறுத்து தீர்மானிக்கப்படும். தொழில் ஆலோசனை நிலையங்கள் மற்றும் தகவல் மையங்கள் உங்கள்க்கும் உங்கள் பிள்ளைக்கும் இதனை தெரிவிக்கவதில் உதவிபாரியும்.

சாவிசில் தொழிற்கல்வி, ஒரு முக்கிய பங்கை வகிக்கின்றது

அண்ணளவாக மூன்றில் இரண்டு பங்கு இளையோர்கள் சாவிசில் கட்டாய பாடசாலையின் பின்பு தொழிற்கல்வி பயில்கின்றனர். இப்படியான கல்வி, செயல்முறையில் ஒரு தொழிலகத்தில் ஒரு தொழிலகக் கற்பதையும் தொழில்பற்றிய பாடநெறிகளைக் கற்பதையும் இணைக்கின்றது. அனகேமான தொழிற்கற்கை நெறிகள்; 2 முதல் 4 வகுப்புகளுக்கு இடம்பட்டும் இரூக்கம். திறமையைக் கற்கும் இளையோர் மலேதிகமாக தொழிலில் அதி-திறமையைத் தகமையையும் Berufsmaturität பெற்றுத் தரேலாம். இது உயர்கல்வி நிலையங்களில் (Fachhochschule) அல்லது பல்கலைக் கழகத்தில் மலேதிக பரீட்சையின் உயர் பரீட்சைக்கான வழிகளைத் திறக்கலாம்.

கட்டாய பாடசாலையின் பின்பு ஒரு

தொழிற்கல்வி

ஒரு தொழிற்கல்விக்கான இடத்தைத் தேடும் போது, உரியகாலத்தில் அதாவது ஆகக் குறைந்தது கட்டாய பாடசாலையின் நிறைவுபெறுவதற்கு 1 வருடம் முன்பாகவே நடபெற வேண்டும். அனைத்து இளையோரும் தமக்கேற்ற தொழிற்கல்வி இடமொன்றினைப் பெற்றுக்கொள்வதில்லை. இப்படியான வளையில் Brückenangebot-ற்கு செல்ல மாபியும். இதுபற்றி பாடசாலையிலே அல்லது தொழில் ஆலோசனையின் பொழுதுதே உங்கள்க்கு பொறுத்தமானவை பற்றி கட்டெறிந்து கொள்ளுங்கள்.

பல்கலைக்கழகம் (Tertiärstufe) நோக்கிய

தொழில் மற்றும் உயர்கல்வி

உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் சாவிசில் பல்கலைக் கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிலையங்களாகப் (Fachhochschule) பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. (உதாரணமாக கல்வியியல், சமூக அல்லது தொழில்நுட்ப உயர்கல்வி நிலையங்களாக). இவகையில் பட்டப்பிப்பை மறேகொள்ளும் தகமையாக ஒவ்வொரு உயர் கல்விநிலையைத் தரத்திற்கேற்பவும் கற்கநெறியைப் பொறுத்தும் gymnasiale Maturität அல்லது berufliche Maturität நிபந்தனைகளாக அமணந்திருக்கும்.

தொழிலின் மகத்துவம்

தொழில்பாரிவது மற்றும் பொருளாதாரத்தில் சாதந்திரமாக இச்சமூகத்தில் இணைந்து வாழ்வது சாவிசில் மக்கள் சமூகத்தில் ஒரு முக்கிய பாரம்பரியமாகக் காதுப்படுகின்றது. தொழில் செய்வதென்பது நாளாந்த வாழ்விற்குத் தேவையான பொருளாதாரத்தினை ஈட்டுவதுடன் பலரூக்கம் திறமான தன்னம்பிக்கை உணர்வுள்ள ஒருவராக சமூகத்தில் தம்மை நிலைநிறுத்தவும் மாற்றிபந்தனையாக அமண்கின்றது.

- ① சொந்த நாட்டும் மொழியில் பாடங்கள்
→ www.edk.ch
> Bildungssystem CH > Kantonsum-
fragen > HSK-Unterricht
- ① வெளிநாட்டும் பிப்ளோமா
வெளிநாட்டும் பிப்ளோமாவை
அங்கீகரிப்பதற்கான தகவல்களும்
மாகவரிகளும்
→ www.sbf.admin.ch
> Education > Recognition of foreign
qualifications
- ① தொழில், வதிவிடம் மற்றும் கூடும்பம்
பாலம்பெயர்தலுக்கான மாநில செய்-
லாளர் SEM
→ www.sem.admin.ch
> Entry and Residence
மாநில திணைக்களங்கள்
→ www.sem.admin.ch
> About us > Contact > Cantonal
authorities

வயதுவந்தோருக்கும் தொடர்க-
ல்வி மாக்கியமானது. தொழிற்கல்வி
மற்றும் தொடர்கல்வியைக் கற்பி-
ற்கு பல சாத்தியக்கூறுகள் உள்ளன.
இந்த தொழிற்கற்கை நெறிகள்
மிகவும் உயர்வாக விரும்பப்படுகி-
ன்றன. தொடர்கல்வி வகுப்புகள்
அதிகளவில் தனியார் நிலையங்க-
ளினாலும் அத்துடன் அரசு கல்வி
நிலையங்களினாலும் வழங்கப்படு-
கின்றன.

சுவிசில் ஒரு தாராள மனப்பான்மையுடைய
தொழிற்கல்வி அமலில் உள்ளது

தொழிலாளர்களும் தொழில் வழங்குந-
ர்களினதும் உரிமைகள் மற்றும் கடமைகள்
எழுத்துருவிலான ஒரு ஒப்பந்தப்படி உறுதி-
ப்படுத்தப்பட்டிருக்கும். அதில் அதிமக்கிய
அம்சங்களாக வலேநைரேம், பரீட்சார்த்த
காலம், ஊதியம், வலேநைக்க அவகாசகால-
ம் அத்துடன் விடமுறைக்காலம் என்பன
ஒழுங்காக கார்ப்பிடப்பட்டிருக்கும். ஒருசில
தொழில்நிலையங்களைப் பொறுத்தவரை
பொதுவாக நடமுறையிலுள்ள விதிகள்
செல்லுபடியாகும் (பொதுவான தொழில்
ஒப்பந்தம்). சராசரியாக சுவிசில் ஒருவர்
தொழில்செய்யும்நேரம் கிழமைக்கு 42 மணி-
த்தியாலங்களாகும். ஒவ்வொரு வலேநைப்
பகுதியைப் பொறுத்து வலேநைநேரம் 50
மணித்தியாலங்கள் வரை (சட்டப்படி அதிகு-
பிய வலேநைநேரம்) இருக்கலாம். தொழில்
வழங்குநரோடும் ஒப்பந்தம் செய்த ஊதிய-
த்தொகை வரிகள் கழிக்கப்படாத மொத்த
ஊதியமாகும். இதிலிருந்து கட்டாயமாகச்
செலுத்தப்படும் சமூகக் காப்பாறுதிகள் கழி-
க்கப்படும். சுவிசில் சட்டரீதியாக எழுத்தில்
நிர்ணயிக்கப்பட்ட ஆகக் கறைந்த ஊதியம்
எவ்வளவு என்று இல்லலை. பல துறைகளில்
தொழில் வழங்குநர்களின் அமைப்புகள்
மற்றும் தொழிலாளர் சங்கங்கள் பசே நிர்ண-
யித்த ஆகக் கறைந்த ஊதியம் பொதுவான
தொழில் ஒப்பந்த அடிப்படையில் வழங்கப்ப-
டுகின்றது.

பிப்ளோமாக்களை அங்கீகரித்தல்

சுவிசில் தொழில் வழங்குநர்கள் உத்தி-
யோகப்படுவமாத அங்கீகரிக்கப்பட்ட
கல்வித்தராதரங்களை, அதாவது பிப்ளோமா
மற்றும் தொழில் சான்றிதழ்களை மிகவும்
மதிக்கின்றனர். வருவோ எங்கோ பற்றி உங்க-
ளது தொழில்கல்வி அல்லது அனுபவ-
ங்களின் சமமான பெறுமானங்களைப் பற்றி
தீர்மானிப்பதற்கு பல வித்தியாசமான நிலை-
யங்கள் பொறுப்பும் வகிக்கின்றன. இந்நிலை-
யங்கள் நங்கள் மறேகொண்டும் என்ன செய்ய
வணேடும் என்பதனை அறியத்தரும்.

கள்ளமாக வலேநை செய்வது அனைவரையு-
ம் பாதிக்கின்றது

எவர் வலேநை செய்து, ஆனால் சமூகக் கா-
ப்பாறுதிகள் மற்றும் வரிகளைக் கட்டாமல்
இருக்கின்றாரோ, அவர் கள்ளமாக வலேநை
செய்கிறார். கள்ளமாக வலேநை செய்வது
தொழில் வழங்குநருக்கும் தொழிலாள-
ருக்கும் சட்டப்படி கற்றுமாகும் என்பது-
டன் அதனால் பலன் ஏதும் இல்லை. கள்ளமாக
வலேநை செய்வது உங்கள் சொந்தக்காப்பா-
றுதிப் பாதுகாப்பையும் அதவேளை மற்ற-
வர்களுக்கான வசதிகளையும் பாதிப்பதையு-
ம் செய்கின்றது.

தொழில் செய்தலுக்கும் வசிப்பதற்கும்

என்ன அனுமதி உங்களுக்குத் தேவைப்ப-
டுகின்றது?

ஐரோப்பிய ஒன்றிய (EU) நாட்டின் அல்லது
ஐரோப்பிய தடையற்ற வர்த்தகப் பகுதியின்
(EFTA) கூடிகளாக சுவிட்சர்லாந்துக்கான
நீங்கள் நுழைந்திருந்தால், நபர்களின் தடைய-
ற்ற இயக்கத்துக்கான ஒப்பந்தம் உங்களுக்கு-
ப் பொருந்தும். மாறாக, நீங்கள் வறேறொரு
நாட்டிலிருந்து வந்திருந்தால் அல்லது
தற்காலிகமாக அனுமதிக்கப்பட்ட வெளி-
நாட்டவராக அல்லது அங்கீகரிக்கப்பட்ட
அகதியாக இங்கு வசித்தால் அயல்நாட்டவர்
மற்றும் ஒருங்கிணைப்புச் சட்டம் அல்லது
புகலிடச் சட்டத்தில் கார்ப்பிடப்பட்டும்
விதிப்பிரிவுகள் உங்களுக்குப் பொருந்தும்.
கூடியிருப்பும் அல்லது கூடும்பு மறுஒரு-
ங்கிணைப்புக்காக சுவிசில் வலேநைவாய்ப்புச்
சந்தையை அணுகுவதற்குப் பொருந்த-
க்கூடிய பொதுவான விதிப்பிரிவுகள் பற்றி,
பாலம்பெயர்தலுக்கான மாநில செயலாள-
ர் SEM உங்களுக்குத் தெரியப்படுத்தும்.
அனுமதிகள் வழங்குவது மண்டலங்களின்
பொறுப்பாகும். வெவ்வேறு வகையான
அனுமதிகளுக்கான சரியான நடமுறைகளை
தொடர்பான விஷயங்களுக்கு, தயவுசெ-
ய்து சம்பந்தப்பட்ட மண்டல அதிகாரியைத்
தொடர்புகொள்ளவும்.



Yasar Turgut
வணைத்தியர்

“நான் நோயாளிகளை அனகேமாக பலவருடங்களாகத் தொடர்ந்து பராமரித்து வருகின்றேன். ஒருவர் ஒருமுறை வந்து அவரது மூன் பிரச்சினைகளைப்பற்றி தெரியாமல் வணைத்தியம் பார்ப்பதையிட வழமையாக வருபவர்கள் விளக்கம் பிரச்சினைகளை நன்கு கணித்துக் கொள்வதற்குச் சந்தர்ப்பமாகின்றது. இது எவ்வாறெனில், உடம்பு மட்டுமில்லாது மாறாக மூழு மனிதனும் ஒரு நோயில் பங்கெடுக்கின்றான். இதற்கு ஒரு தனிப்பட்ட கலந்துரையாடல் அல்லது நம்பிக்கை மிகுந்த வணைத்தியர் நோயாளி உறவு அதிக பலனைக் கொடுக்கும். வளெநாட்டவர்கள் ஆண்களோ பண்களோ எனது சிகிச்சை நிலையத்துக்கு வருபவர்களின் கலா-

ச்சார வித்தியாசங்களை கறவைமாக மதிப்பிடாது அவற்றிற்கு அர்த்தம் கொடுத்து ஏற்றுக்கொள்ள வணைத்தியம். அவர்களது பிரச்சினைகளை பாரிந்து கொள்வது மட்டுமன்றி அவற்றின் ஆழத்தை தெளிவாகக் கிரகித்துக் கொள்ள எனது துருக்கிய பதிர்வீகம் எனக்கு உதவி அளிக்கின்றது. பலருக்கு சூவிஸ் சுகாதார நடமையையே பாரிந்து கொள்வது எளிதாக இல்லலை. ஆகவே நான் வணைத்திய நிபுணர்கள், வணைத்தியசாலகைகள் மற்றும் நோயாளிகளுக்கு இடையில் தொடர்பை ஏற்படுத்தி அவர்களை தனிப்பட்ட முறையில் வழிநடத்தி வருகின்றேன்.”

ஒன்றிணைந்து பொறுப்பை சுமத்தல்

சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் சுகாதாரம்

எல்லோரும் துன்பத்தால் பாதிக்கப்படலாம். சமூகப் பாதுகாப்பு வலயைமறைப்பது ஒற்றுமையை அடிப்படையாகக் கொண்டது. எல்லோரும் தங்களின் பங்களிப்பை வழங்குவதற்கான காரணம் இதுதான்: நோயுற்றவர்களுக்கு ஆரோக்கியமானவர்கள், வயதானவர்களுக்கு இளைஞர்கள், ஏழைகளுக்கு செலவந்தர்கள், குடும்பங்களுக்கு தனித்து வாழ்பவர்கள்.

சுவிசில் ஒரு நல்ல அபிவிருத்தியடந்த சமூக கட்டமைப்பை உள்நாடு. இது, மனிதர்களின் துன்பமான வளைகளில் நீண்ட காலத்திற்கு எவ்வித பொருளாதலையும் இல்லாமல் தவிப்பதற்கு அனுமதிக்காது பார்த்துக்கொள்ளும்.

[ஒருவருக்கொருவர் உதவுவது ஒருபக்கம் அத்துடன் தாமதப் பொறுப்பு வகித்தல் இன்னொரு பக்கம்](#)

ஒவ்வொரு நபரும் தனக்கூட தானே பொறுப்பு என்பதை உணர்ந்து கொள்வதுடன் அவரவர் சக்திக்கேற்ப நாட்டிலும் சமூகத்திடையேயும் செயற்பாடுகளை நடமாற்றப்படுத்த பங்களிக்க வேண்டும். இது சுவிசின் மத்திய அரசாங்கத்தின் தனிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. இது இயலாமல் போகும் நேரங்களிலே, மத்திய அரசு, கன்ரோன் மற்றும் நகர நிர்வாகங்கள் அதற்குத் தேவையான பாதுகாப்பு நடமாற்றங்களை எடுக்கின்றன. உதாரணமாக வயோதிக நேரத்தில் ஏற்படும் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள், அங்கவீனமடைதல் அல்லது நோய்வாய்ப்புதல், விபத்து அல்லது தொழில் இழப்பு போன்ற வளைகளில். இதற்கான வசதிகளை வழங்குவதற்கு அனைவரும் தமது காப்புறுதிக் கட்டணங்களையும் வரிகளையும் செலுத்துவது முக்கியம் என்பதுடன் நீங்கள் உங்கள் வாழ்க்கைச் செலவை செலுத்தாமல் மறக்கொள்ள இயலாமானவற்றை செய்து கொள்ளவும் வேண்டும்.

[சுவிசில் மருத்துவக் காப்புறுதி கட்டாயமானது](#)

யார் சுவிசில் வாழ்கின்றார்களோ, கட்டாயம்

ஒரு மருத்துவக் காப்புறுதியை செய்திருக்க வேண்டும். ஆகக் கூறாதது சுவிசில் வதிவிடம் பெற்று மலின்று மாதத்தினால் நீங்களும் உங்கள் குடும்பத்தவரும் ஒரு மருத்துவக் காப்புறுதியில் பதிந்துகொள்ள வேண்டும். சுவிசில் அடிப்படை மருத்துவக் காப்புறுதி, அனைத்து வயதுவந்தோர் மற்றும் பிள்ளைகளுக்கும் கட்டாயம் என்பதுடன், கூறப்படவில்லை சில வகைத் திட்டங்களில் வகைத்தியரால் செய்யப்படும் சிகிச்சை அதே போன்று வகைத்தியரால் எழுதப்பட்ட முக்கிய மருந்துகள் போன்றவகைகளில் செலவாகும் செலுத்திக்கொள்ளும் என்பதாகும். நீங்கள் ஒவ்வொரு மாதமும் மருத்துவக் காப்புறுதிக்கு ஒரு கட்டணத்தைச் செலுத்துவீர்கள். இந்தக் கட்டணம் நீங்கள் எங்கு வசிக்கின்றீர்கள், நீங்கள் செலவின ஒருபகுதியை செலுத்தாமல் செலுத்த விரும்புகின்றீர்களா அல்லது நீங்கள் மலேதிகமாக விசேட காப்புறுதி செய்து கொள்ள விரும்புகின்றீர்களா என்பனவற்றில் தங்கியுள்ளது. உதாரணமாக பல் வகைத்தியம் மலேதிக விசேட வகைத்தியம் என்பதிலேயே அடங்கும். அது அடிப்படை மருத்துவக் காப்புறுதியில் அடங்காது என்பதுடன் அதற்கு வேறாக செலுத்த வேண்டும்.

[வலையிடத்தில் நீங்களும் விபத்துக்கு எதிராக காப்புறுதி செய்யப்பட்டுள்ளீர்கள்](#)
யார் 8 மணித்தியாலங்களும் அதற்கு மலேகவும் கிழமையில் வலேை செய்கிறாரோ, அவர் தொழில் வழங்குநரால் விபத்துக்கு எதிராக காப்புறுதி செய்யப்பட்டுள்ளார். இக்காப்புறுதி விபத்துக்களினால் ஏற்படும் செலவாகும் ஊதிய இழப்பீட்டையும் உள்ளடக்குகின்றது. யார் 8 மணித்தியாலம்

① சமூகப் பாதுகாப்பு சுவிசில்
→ [www.bsv.admin.ch](#)
> sozialpolitische Themen

① நோய்கள்
மருத்துவக் காப்புறுதி பற்றிய
தகவல்கள்
→ [www.foph.admin.ch](#)
> Insurances > Health Insurance

① தொழில் இழப்பு
என்ன செய்வது?
→ [www.jobarea.ch](#)

① வன்முறை
வன்முறைக்கு எதிரான திணைக்களம்
→ [www.ebg.admin.ch](#)
> Themen > Gewalt > Beratungsstellen für Opfer

ஒன்றிணைந்து பொறுப்பை சூமத்தல்

சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் சுகாதாரம்

→ லங்களுக்காகக் கூறவைக்க வேலை செய்கின்றாரோ அல்லது சொந்தமாகத் தொழில் செய்கிறாரோ, அவர் தாமாகவே விபத்துக் காப்புறுதி செய்துகொள்ள வேண்டும்.

நம்பிக்கையடைய கூடும்ப ஆண் வணத்தியர் அல்லது பெண் வணத்தியரின் நீங்கள் தடேுகின்றீர்களா?

சுவிசில் அநகேமான மனிதர்களுக்காக ஒரு கூடும்ப வணத்தியர் இரூப்பதுடன் நோய் ஏற்படும்போது அல்லது விபத்து ஏற்படும்போது ஒழங்காக அவரிடம் செல்வர்கள். நோயைப் பொறுத்து அல்லது விபத்து ஏற்பட்டால் கூடும்ப வணத்தியர் உங்களை ஒரு வணத்திய நிபுணரிடம் அல்லது ஒரு வணத்திய நிலையத்திற்கு அனுப்பி வைப்பார். இக்கட்டான ஆபத்து வளேகையில் மட்டும் நேயங்கள் நேரேயாக வணத்திய நிலையத்திற்குச் செல்லலாம்.

ஒவ்வொரு மனிதர்க்கும் தனது உடம்பில் அல்லது உளத்தில் பாதிப்பு ஏற்படாதிருப்பதற்கான உரிமையாண்டுக

சுவிசில் எந்த விதத்திலும் வன்முறையைப் பாவிப்பது தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது என்பதுடன் தண்டனைக்கூரிய கூற்றமாகும். இதில் வீட்டு வன்முறை, இளம் பெண் கத்தரிப்பு அல்லது கட்டாயத் திரும்பும் அடங்கும். நீங்கள் ஒரு ஆபத்தை எதிர்நோக்கும் நிலையில் இரூந்தால் இதற்குப் பொறுப்பான துறைசார் நிலையத்தில் உதவிகளேரலாம்.

வயதேதிப வளேயிலும், தனியாக விடப்பட்ட கூடும்ப உறுப்பினர்களுக்கும் மற்றும் அங்கவீனம் அடணத்தவர்களுக்காமான உதவி 18 வயதிற்கு கலிய வயதுவந்தோர் சுவிசில் கட்டாயம் வயதேதிப மற்றும் தனியாக விடப்படும்பவர்களுக்கான காப்புறுதி (AHV) அதுபேன்று அங்கவீனர்க்கான காப்பு-

றுதி (IV) செய்திருப்பதுடன் இதற்கான கட்டணமும் செலுத்த வேண்டும். AHV பெண்களுக்காக 64 வயதின் பின்பும் ஆண்களுக்காக 65 வயதின் பின்பும் வயதேதிப ஒவ்வதிரும்பும் வழங்கும். ஒரு உறுப்பினர் இறந்த பின்னர் தனியாக விடப்பட்டவர்க்கான காப்புறுதி அவர்க்கு ஒவ்வதிரும்பும் வழங்கும். IV இன் நேயக்கம், இயலாமல் போனவர்க்கு உதவாவதாகும். இதன்பேது பாதிக்கப்பட்டவர் தனது தொழிலை தொடர்ந்து செய்வதற்கு அல்லது ஒரு பாதிய தொழிலைப் பெறுவதற்கு உதவும். இரண்டும் இயலாதபோது IV ஒவ்வதிரும்பும் வழங்கும். AHV மற்றும் IV இன் ஒவ்வதிரும்பும் தொகையானது, வாழ்வாதாரத்திற்கு வேண்டிய அளவைத் துமக்கிய செலவாகளையும் அடக்கியிருக்கும். அப்படியும் போதாவிட்டால் கூறநிரும்பும் உதவிகளைக் கட்டேக்கொள்ளலாம். மலேதிக தலேகைகள், வாழ்வதற்குக் கொடுக்கப்படும் தொகைக்கு அதிகமாகினால் ஒவ்வதிரும்பும் ஒவ்வதிரும்பும் நிதியிலிருந்து வழங்கப்படும். ஒவ்வதிரும்பும் காப்புறுதிக்காக ஒரு கூறிப்பட்ட வராமானத்தாக்காக (அண்ணளவாக 20000 பிராங்குகள் வரடும்) மலே உழைப்பவர்கள் கட்டாயம் செலுத்த வேண்டும். சொந்தமாக தொழில்புரிபவர்கள் தாமாகவே ஒவ்வதிரும்பும் ஒப்பந்தம் செய்து கட்டணத்தலை செலுத்தலாம். இதற்கும் மலேய வயதேதிப காலத்தில் ஒரு நல்ல வாழ்க்கைக்காக சமேக்க விரும்பினால் மலேயாவது வழி என அழகைக்கப்படும் ஒரு காப்புறுதியிலே அல்லது ஒரு வங்கியிலே வலைப்பிலேவதன் மலேய வரி அறவிடப்படாவதை தவிர்த்துக் கொள்ளலாம்.

தொழிலை இழந்தால் என்ன செய்வது?

நீங்கள் வேலை தடேயவராகவோ அல்லது தொழிலை இழந்தாலோ உங்கள் கன்ரோனிலுள்ள தொழில் தடேயத்திரும்பும் நிலையத்தில் (RAV) பதிவசெய்யுங்கள். அவர்கள் ஒரு பாதிய தொழிலைத் தடே ஆலோசனை

வழங்குவார்கள். கடசை 2 வருடங்களில் ஆகக் கூறணத்தது 12 மாதங்களாவது வேலை செய்திருந்தால் மட்டும் தொழில் இழந்தவர்க்கான பணத்தலைப் பெறலாம் (2010ல் உள்ளபடி) அல்லது கட்டணத்தலை செலுத்துவதிலிருந்து விதிவிலக்காக அளிக்கப்பட்டமைக்கான காரணத்தலை உறுதிப்படுத்த வேண்டும். அளணத்தது சொந்தமாகச் செய்யாத தொழில்களும் சுவிசில் தொழில் இழப்பவர்க்கு எதிராக காப்புறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

கூடும்பங்களுக்கான மலேதிக உதவிகள்

ஒவ்வொரு தொழில் செய்யும் பெண்ணுக்கும் 14 கிழமை தாய்மை விடும்புற எடும்பதற்கு உரித்தாள்ளதுடன் இந்த வளேயில் ஒரு தாய்மைக்கான வழங்குதலாக கடசை ஊதியத்தின் 80 விழுக்காட்டலை பெறுவதற்கான உரிமை உண்டுக. பிள்ளைகள் உள்ள தொழில் செய்பவர்கள் ஊதியம் எவ்வளவாக இரூப்பினும் அடிப்படையாக கூடும்ப உதவிப்பணத்தலை (Familienzulagen) பெறு உரித்தாண்டுக. இது வேலை செய்யாதவர்க்கும் சொற்ப வராமான இரூக்காமாயின் வழங்கப்படும்.

இதன் நேயக்கம், மனிதாபிமான இரூப்பண

ஒவ்வொருவர்க்கும் ஏற்படும்புத்துவதாகும்

வாழுவதற்குத் தலேயான வராமான சில வளேகையில் போதியதாக இல்லாதவிடத்தும் சமூகக் காப்புறுதிகளும் உதவி செய்ய மாடியாத போகும் பொழுதும் சமூக உதவிப்பணம் இந்த இடவளேயலை அடகை உதவும். சமூகஉதவிப் பணம் கன்ரோனின் பொறுப்பான என்பதுடன் வழமையாக நகர நிர்வாகத்தால் வழங்கப்படும்புக்கின்றது. இது வரிப்பணத்திலிருந்து கொடுக்கப்படும்புக்கின்றது.

அன்பான வாசக வாசகர்களே

இந்த விளக்கப் பிரசுரத்திரத்தின் மூலம் சுவீஸ் வாழ்க்கை கூறித்து ஒரு மாதல் பார்வையை தர மானந்தாள்ளுதல் உங்கள் பூதிய வாழ்விடத்தில் மாதல் அபியை எடுத்து வகைக்க உதவியுள்ளோம் என நம்புகிறோம். சிலவேளைகளில் உங்களுக்கு மலேதிக களேவிகள் அல்லது தனிப்பட்ட தவேகைகள் இருக்கலாம். கீழே மலேதிக தகவல்கள் மற்றும் தரவாகள் பற்றக்கூடிய இணையத்தள மாகவரிகள் உள்ளன. தகவல்களைப் பற்றத் தாமதிக்க வணேட்டாம். இவகைகள் உங்களுக்கு பலவழிகளில் உதவக்கூடும். நாங்கள் உங்களுக்கு அதிர்ஷ்டம் மற்றும் திடமான நம்பிக்கை கிடகைக்க வாழ்த்துகின்றோம்!

ஒத்துழைத்து மூன்னறோதல்

மாநில தகாதிவாய்ந்த நடாநிலயைம் மற்றும் ஒத்துழைத்து மூன்னறோம் பகாதிக்கான மலேதிக மாகவரிகள்
→ www.sem.admin.ch
Über uns > Kontakt > Kantonale Behörden > Ansprechstellen für Integration in Kantonen und Städten

காபிவரவா தடாடர்பான வினாக்களும்-க்கான மத்திய கூட்டாட்சி ஆணையகம் (EKM)
→ www.ekm.admin.ch

அனதைத்து வாழ்க்கைப்பகாதிக்களும்-கும் பிற மடாழிகளிலான தகவல்கள்
→ www.migraweb.ch

பல்கலாச்சார மடாழிபயெர்ப்பாகள்
→ www.inter-pret.ch

காபிவரவா

பாலம்பயெர்தலுக்கான மாநில செயலாளர்

தடாழில்/விதிவிடம்/கூடும்பம் ஒன்றுசரேதல்
→ www.sem.admin.ch
> Entry and Residence

மாநில மாகவரிகள்
→ www.sem.admin.ch
> About us > Contact > Cantonal authorities

பிரஜாவாரிமலை
→ www.sem.admin.ch
> Entry & residence > Swiss citizenship / Naturalization

மாநில மாகவரிகள்
→ www.sem.admin.ch
> About us > Contact > Cantonal authorities

SEM இன் வளையிடங்கள்
→ www.sem.admin.ch
> Publications & services > Publications

மலேதிக விடயங்கள்

தடாழில்
படாருளாதாரத்திற்கான அமகைச்சர-வகைச் செயலகம் SECO
→ www.seco.admin.ch
Illegal employment
→ www.keine-schwarzarbeit.ch

கல்வி
மாநிலங்களின் கல்வி ஆணையாளர்கள் மகாநாடா EDK
→ www.edk.ch
கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி மற்றும் பூத்தாக்கத்திற்கான மாநிலச் செயலகம் SEFRI
→ www.sbf.admin.ch

Xஒடூக்கப்படல்/இனவறெறி/வன்முறை இனவறெறிக்கு எதிராகப் படாாடும் விசடே நிபுணத்துவ நிலயைம் FRB
→ www.edi.admin.ch
> Themen > Rassismus > Fachstelle für Rassismusbekämpfung

வன்முறகைக்கு எதிரான விசடே நிபுணத்துவ நிலயைம்
→ www.ebg.admin.ch
> Topics > Violence > Victim Support Switzerland

சுகாதாரம்
மத்திய சுகாதார மத்திய அரசாங்க அலுவலகம் BAG
→ www.bag.admin.ch
சுகாதாரம் பற்றிய களேவிகளும்-கும் பல மடாழிகளிலுமான தகவல்கள்
→ www.migesplus.ch

சமூகக் காப்பாறுதி முறை
சமூகக் காப்பாறுதிக்கான மத்திய அரசாங்க அலுவலகம் BSV
→ www.bsv.admin.ch
AHV/IV மற்றும் EL கூறித்த தகவல்கள்
→ www.ahv-iv.ch

சமூக உதவி
→ www.skos.ch

வசிப்பிடம்
வசிப்பிட வசதிகளும்-கும் மத்திய அரசாங்க அலுவலகம் BWO
→ www.bwo.admin.ch

வாழ்க்கைநிலை
→ www.bj.admin.ch
> Gesellschaft > Zivilstandswesen > Merkblätter

அச்சுப்பதிப்பாரிமலை

வளையிடாளர்
Staatssekretariat für Migration SEM
(பாலம்பயெர்தலுக்கான மாநில செயலாளர் SEM)
Quellenweg 6, 3003 Berne-Wabern
Telephone 058 465 11 11
→ www.sem.admin.ch

உள்ளடக்கம் மற்றும் எழுதியவர்
Abteilung Integration SEM

அமபைபா, எழுதி மற்றும் நடமுறை-ப்படூத்தியவர்
medialink, Zürich
→ www.medialink.net

படப் படப்பிப்பா
Patrik Fuchs, Zürich
→ www.patrikfuchs.com

மடாழிபயெர்ப்பா
proverb, Biel/Bienne
→ www.proverb.ch
Transpose SA
→ www.transpose.ch

மல ஆதாரங்கள்
Vertrieb Bundespublikationen BBL
CH-3003 Bern
→ www.bundespublikationen.admin.ch
Artikelnummer 420.002.tam
03.20 700 860459216
© SEM / EJPD 2020

